

**«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Кольчугинская школа №1»  
\_\_\_\_\_ О.А. Луцкич  
приказ от 29.06.2015г. № 159**

**Отчёт о самообследовании  
и самоанализе  
МБОУ «Кольчугинская школа №1»  
за 2014/2015 учебный год**

## Содержание

<b>I. Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением</b>	
1.1. Общая характеристика школы.....	3
1.2. Нормативные документы школы.....	3
1.3. Структура образовательного учреждения и система управления.....	5
1.4. Режим работы.....	10
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	10
1.6. Состояние материально-технической базы школы.....	12
<b>II. Содержание, анализ и оценка образовательной деятельности школы</b>	
2.1. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы.....	15
2.2. Принципы построения учебного плана школы.....	15
2.3. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля.....	21
2.4. Кадровое обеспечение УВП, эффективность методической работы школы.....	33
2.5. Система воспитательной работы школы и качество освоения программ дополнительного образования.....	51
<b>III. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса</b>	
3.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса .....	59
<b>IV. Результаты проведённых районных методических мероприятий на базе школы.....</b>	<b>60</b>
<b>V. Результаты проведённых внешних проверок школы.....</b>	<b>60</b>

# **I. Условия обеспечения образовательного процесса школы и система управления образовательным учреждением.**

## **1.1. Общая характеристика школы**

**Наименование школы:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольчугинская школа №1».

**Почтовый адрес:** 297551, РФ, Республика Крым, Симферопольский район, с.Кольчугино, ул.Школьная, 21.

**E-mail:** [kolshooll@mail.ru](mailto:kolshooll@mail.ru)

**Сайт:** [www.kolschool1.ucoz.ru](http://www.kolschool1.ucoz.ru)

**Факс, телефон**(0652) 31-51-56

**Учредитель:** муниципальное образование Симферопольского района Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.

**Функции и полномочия учредителя** осуществляет управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.

## **1.2. Нормативные документы школы**

### **Свидетельства:**

- 1) о поставке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 91 №000027802, дата 05.01.2015, ОГРН 1159102010121
- 2) о государственной регистрации юридического лица, серия 91 №000027801, дата 05.01.2015, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1159102010121

### **Устав образовательного учреждения.**

Утверждён распоряжением главы администрации Симферопольского района Республики Крым 05.01.2015 года.

### **Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения МБОУ «Кольчугинская школа №1».**

1. Положение об административно-общественном контроле за состоянием охраны труда в школе
2. Положение о бракеражной комиссии
3. Положение о выдаче лечебно-профилактического питания
4. Положение о проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников и учащихся
5. Положение о внутришкольном контроле по охране труда
6. Положение о порядке производства работ в условиях повышенной опасности
7. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в школе
8. Положение о службе охраны труда в школе
9. Положение о работе с одаренными детьми
10. Положение об организации питания
11. Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны (ГО)

12. Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям
13. Положение о внеурочной деятельности в школе
14. Положение об организации охраны и защиты объекта Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кольчугинская школа №1» Симферопольского района Республики Крым
15. Положение о классном руководителе
16. Положение о методическом совете школы
17. Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий
18. Положение о порядке приема обучающихся в МБОУ «Кольчугинская школа №1»
19. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
20. Положение о Web-сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кольчугинская школа № 1»
21. Положение о порядке и условиях начисления дополнительных стимулирующих выплат работникам школы
22. Положение о школьной библиотеке
23. Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям
24. Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
25. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
26. Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому
27. Положение о подвозе
28. Положение о Педагогическом совете МБОУ «Кольчугинская школа № 1»
29. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка
30. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «Кольчугинская школа №1»
31. Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива
32. Положение по разработке, учету и применению инструкций по охране труда в школе
33. Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве
34. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися
35. Положение по работе с персональными данными работников и учащихся
36. Положение о внутришкольном контроле
37. Положение о комиссии по проверке правильности заполнения аттестатов об основном общем и среднем (полном) общем образовании
38. Положение о критериях и нормах оценки предметных результатов учащихся
39. Положение о награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении»
40. Положение о рабочей программе учебного предмета (курса)
41. Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся
42. Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении информации об этих результатах на бумажных носителях
43. Положение об итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов
44. Положение о факультативных учебных предметах, курсах
45. Положение об элективных учебных предметах, курсах
46. Положение о школьной предметной (методической) неделе
47. Положение о публичном докладе общеобразовательного учреждения
48. Положение о научно-практической конференции обучающихся
49. Положение о научном объединении обучающихся
50. Положение о порядке доступа педагогов к информационно- телекоммуникационным

сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам

51. Положение о профессиональной этике педагогического работника
52. Положение о рабочей группе по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования
53. Положение об общем собрании работников образовательного учреждения
54. Положение о профильном обучении
55. Положение о внеурочной деятельности
56. Положение о формах обучения в образовательном учреждении
57. Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам
58. Положение об организации обучения в форме семейного образования и самообразования
59. Положение о портфолио педагогического работника
60. Положение о портфолио обучающихся
61. Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО и ФГОС ООО
62. Положение о ведении тетрадей (словарей по иностранному языку) обучающихся
63. Положение об учебном кабинете
64. Положение о ведении классных журналов
65. Положение о порядке выдачи медали «За особые успехи в учении»

### **1.3. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Кольчугинская школа №1» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет.

Совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственнообщественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение о Совете школы)

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

\*второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

\*третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы.

По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются Самоуправление и родительский комитет. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления– самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МБОУ «Кольчугинская школа №1» представлена в следующем составе:

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Луцик Ольга Анатольевна	высшее	31	высшая категория
2.	Заместитель директора по учебно-	Терещенко Елена Викторовна	высшее	20	высшая категория

	воспитательной работе				
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Макарова Татьяна Анатольевна	высшее	25	высшая категория
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Повшик Екатерина Игоревна	высшее	8	II категория

Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность.

Результаты анкетирования 2014/2015 учебного года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

#### Результаты анкетирования учащихся

	9 класс	11 класс
С каким чувством ты обычно ходил в школу?	43% - с хорошим настроением (увиду одноклассников, нужно много узнать нового) 14% - с чувством долга 43% - с нежеланием (хотелось спать, устал, боялась за невыученные уроки)	32% - радостным, хорошим чувством, особенно этот год, так как это последний год учёбы в школе 50% - с разным настроением, в зависимости обстоятельств 15% - с чувством долга
Как ты считаешь в целом, знания, которые ты приобрёл в школе, будут востребованы в будущей взрослой жизни?	69% считают, что знания пригодятся в жизни, профессии, дальнейшей учёбе. Пригодятся, но не в той подаче, как их преподают в школе 31% - не пригодятся или пригодятся не все	84% учащихся считают, что знания пригодятся в будущей жизни, хотя и не все: <ul style="list-style-type: none"> <li>• будут востребованы в дальнейшей учёбе и жизни, профессии</li> <li>• грамотным быть престижно</li> <li>• помогают работать в коллективе</li> </ul>
Были ли у тебя, кроме успехов в учёбе, другие образовательные достижения? Какие?	69% - да (Победы и занятие призовых мест в предметных олимпиадах, музыкальные достижения (дипломы за выступления), победы в творческих конкурсах, НПК. спорте,	72% - да (Победы и занятие призовых мест в предметных олимпиадах, музыкальные достижения (дипломы за выступления), в творческих конкурсах, есть спортивные достижения, участие в краевой НПК, получил диплом международного образца по английскому языку, достижения в области хореографии).

	достижения в области хореографии).	28% учащихся написали, что у них нет дополнительных образовательных достижений
Как ты считаешь, какие твои образовательные достижения придают тебе уверенность в собственных силах?	Умение логически мыслить, анализировать, делать выводы Помогают раскрыть свои возможности Работать в команде	Умение выступать публично Умение работать в коллективе, общаться с людьми Умение оформить проектные работы Повысили грамотность и мой кругозор Достигать своей цели, работать на результат Анализировать различные ситуации Научилась перестраиваться с одного направления на другое Я научился нести ответственность за свои поступки Умение подчиняться системе Достижения всегда придают уверенность в себе, особенно когда занимаешь первые места
Какие предметы, на твой взгляд, самые интересные?	Ранжирование: 1. Биология, история – 38% (интересно познавать мир) 2. Обществознание, английский язык, русский язык – 33% (можно раскрыть свои мысли, интересное содержание, хорошие учителя)	Ранжирование: 1. Обществознание – 28% (формирует мировоззрение) 2. Математика -24% 3. Литература – 24% 4. Биология, химия – 20% 5. Русский язык, история- 16%
Какие школьные мероприятия запомнились в прошлом году?	Новый год, Хеллоин, линейка 1 сентября, последний звонок, школьные праздничные концерты, тематические вечера, день Святого Валентина	Возложение цветов к памятнику Ленина, 9 мая, мероприятия, которые мы проводили в классе (11), Новый год, последний звонок, Хэллоин, первое сентября, ученик года, субботники, 8 марта, День матери, исторический марафон «Вперёд, к Победе!», День самоуправления, спортивные мероприятия

### Результаты анкетирования родителей

Устраивала ли Вас и Вашего ребёнка наша школа и обучение в ней?	<b>Да</b> - <b>91%</b>	<b>Почему (несколько вариантов ответов)?</b> 1. Хорошая атмосфера и дружный класс 2. Квалифицированный педагогический состав 3. Хорошая материально-техническая база	Только один опрошиваемый отметил, что в школе хорошо организована внеурочная работа с детьми
	<b>Нет</b> - <b>9%</b>	Нужно изменить процесс обучения, квалификацию учителей, материально-техническую базу, и культурную жизнь школьников	



Участвовали ли Вы в жизни школы?	<b>Да</b> - <b>90%</b>	<b>Каким образом?</b> 1. Работа в составе родительского комитета класса, школы, участвовала в организации классных мероприятий-50% 2. Участие в родительских собраниях, консультации с классным руководителем -50%	50% родителей не участвовали в школьной жизни, так же в большинстве анкет не было отмечено участие родителей в совместных классных делах
Как вы относитесь к новой системе оценки результатов школьного образования (ГИА, ОГЭ)?		<b>Положительно, но можно улучшить</b> 41%	<b>Отрицательно</b> 59%
С каким учителем, по Вашему мнению, ребёнку интереснее и комфортнее на уроках.		С учителем с большим стажем – 81% С молодым специалистом – 19% Хорошо с тем учителем, который может найти контакт с детьми, а это не зависит от стажа	
Современный учитель, это-		Квалифицированный специалист, знающий свой предмет и умеющий просто, понятно подать информацию, умеющий просто и понятно объяснить учебный материал, способный работать в условиях перемен и выстраивать коммуникацию с учениками и родителями, личность, способная успешно, профессионально работать в условиях перемен	В анкетах родители отметили, что учитель не должен уделять больше внимания тому или иному ученику, а работать со всеми учащимися, уделять внимание всем
В современной школе основной акцент должен делаться на:		Развитие личности ребёнка, формировании ребёнка адаптироваться в различных жизненных ситуациях, умения проектировать и мыслить системно, добывать знания самостоятельно	

В анкетах ученики и родители высказали и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2015-2016 учебный год:

- ввести в учебный план школы максимальное возможное число профильных курсов в 10-11 классах, элективных предметов, начать профильное обучение по предметам с 8-9 классов.
- найти рациональный подход к составлению расписания уроков;
- больше представлять самостоятельности учащимся в решении проблемных вопросов;
- на уроках больше организовывать практических работ, групповых заданий, учебных проектов; учить проектировочным умениям;
- выстраивать отношения с учащимися без конфликтов;
- улучшить преподавание по таким предметам как физика, физкультура;
- сделать ремонт школы; организовать больше мест отдыха для учащихся в школе;
- прислушиваться к мнению учащихся;

– больше проводить внеклассных мероприятий и вовлекать во внеурочные мероприятия как можно больше детей, а не одних и тех же учащихся. Помогать развиваться всем, находить талант в детях.

В анкетах также прозвучали благодарность администрации школы и всему педагогическому коллективу за хорошие полученные знания, за тот вклад, который они внесли в становлении личности каждого выпускника.

#### **1.4. РЕЖИМ РАБОТЫ МБОУ «Кольчугинская школа №1»** **(на II полугодие 2014/2015 учебного года)**

##### **1. Продолжительность II полугодия:**

- Начало II полугодия 12 января 2015 года.
- Окончания II полугодия 25 мая 2015 года.

##### **2. Продолжительность учебной недели:**

- в режиме пятидневной недели обучаются учащиеся 1-11 классов.

##### **3. Сменность:** школа работает в одну смену.

##### **4. Продолжительность каникул:**

- весенние каникулы: с 23 по 31 марта 2015 года,
- дополнительные каникулы для 1-х классов: с 16 по 23 февраля 2015 года.

##### **5. Проведение промежуточной аттестации:**

- на уровне начального общего и основного образования – за III и IV четверти,
- на уровне среднего общего образования – за II полугодие.

##### **6. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах:**

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9, 11 классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

##### **7. Продолжительность уроков:**

- в 1-х классах – 30 мин.,
- в 2-4х классах – 40 мин.,
- в 5-11-х классах – 45 мин.

##### **9. Расписание звонков:**

<b>1 классы</b>	<b>2-4 классы</b>	<b>5-11 классы</b>
1 урок 09.00 – 09.30	1 урок 09.00 – 09.40	1 урок 09.00 – 09.45
перемена 20 минут	перемена 15 минут	перемена 10 минут
2 урок 09.50 – 10.20	2 урок 09.55 – 10.35	2 урок 09.55 – 10.40
перемена 30 минут	перемена 25 минут	перемена 20 минут
3 урок 10.50 – 11.20	3 урок 11.00 – 11.40	3 урок 11.00 – 11.45
динамич. час 40 мин.	перемена 25 минут	перемена 20 минут
4 урок 12.00 – 12.30	4 урок 12.05 – 12.45	4 урок 12.05 – 12.50
перемена 20 минут	перемена 15 минут	перемена 10 минут
5 урок 12.50 – 13.20	5 урок 13.00 – 13.40	5 урок 13.00 – 13.45
		перемена 10 минут
		6 урок 13.55 – 14.40
		перемена 10 минут

**1.5. Анализ контингента обучающихся**

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2014/2015 учебном году количество учащихся в школе - 458, средняя наполняемость классов - 21 ученик. Продолжают обучение на третьей ступени в 2014/2015 учебном году от 77 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует о хорошем качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. В школе обучаются учащиеся из сел Кольчугино, Прудовое и Равнополье (территория обслуживания школы). Помимо этого, обучаются учащиеся с близлежащих сел: Новоселовка, Заветное, Лекарственное. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

С целью создания равных условий для получения полного общего образования детьми и молодежью школьного возраста независимо от места проживания к школе организовано осуществляется подвоз **105** учащихся (100% от потребности). Подвоз осуществляется к школе и обратно из 2 населенных пунктов (с.Равнополье, с.Прудовое). Общая протяженность маршрутов подвоза (в обе стороны, без учета количества рейсов) составляет 130 км.

Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2015/2016 учебном году.

<b>Количество классов/количество учащихся</b>	<b>2014-2015 05.09.2014</b>	<b>2014-2015 29.05.2015</b>
Общая численность обучающихся	22/472	22/458
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9/187	9/184
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10/220	10/217
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3/65	3/57

**Характеристика социального статуса семей учащихся**

<b>Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении</b>				
	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
<b>Всего:</b>	62	80	113	100
многодетных	35	56	76	67
опекаемых	6	4	6	4
малообеспеченных	-	1	1	1
детей инвалидов	6	7	8	8
дети, стоящие на учете в МО МВД	-	-	-	-
дети, стоящие на внутришкольном учете	9	8	13	12
неблагополучных семей	6	4	9	8
учащихся-воспитанников детского дома	-	-	-	-

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся в категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной степени остаётся достаточно стабильным.

Наша школа активно взаимодействует с учреждениями, организациями, предприятиями села и района, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося.

- 1) Сельский совет Кольчугинского сельского поселения
- 2) Социальная служба при с/с Кольчугинского сельского поселения
- 3) ПДН ОМВД Симферопольского района
- 4) ДК Кольчугинского сельского поселения
- 5) Музыкальная школа Кольчугинского сельского поселения

#### **Количество обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности**

Занятость обучающихся	2014-2015
Кружки и секции при школе	60/12,7%
Секции вне школы	93/19,6%
Внеурочная деятельность в школе по ФГОС	298/162%
<b>Итого: считаем ребенка 1 раз</b>	<b>180/98%</b>

#### **1.6. Состояние материально-технической базы школы**

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

- 1) кабинеты химии, физики, географии, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, информатики, математики, технологии, спортивный зал укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы школы.

#### **МТБ кабинетов школы:**

Кабинет	Оснащенность (в%)
Химия	85%
Физика	60%
География	54,5%
Начальные классы	70%
Биология	85%
Русский язык и литература	55%
Информатика	66%
Математика	85%
Технология	50%
Спортивный зал	37%

МТБ учебных кабинетов постоянно пополняется за счет спонсорских средств. В 2014/2015 учебном году пришло новое оборудование для кабинетов начальных классов, кабинетов математики, биологии, химии, физики за счёт программы МРСО оснащение кабинетов.

## 2) показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	10+2
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	10+2
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных: - мультимедиапроекторами - электронными досками	1 10
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	<a href="http://www.kolschool1.ucoz.ru">www.kolschool1.ucoz.ru</a>

## 3) инфраструктура школы

1.	Количество компьютеров на одного учащегося	9
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	383
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
6.	С медиатекой	нет
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	458/100%
11.	Полезная площадь зданий на одно ученическое место	11,8 кв. м

## 4) учебно-методическое обеспечение

- фонд учебной литературы школы на 01.06.2015 года составляет 21820 экземпляров (учебники - 5710, литература - 15610);
- обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов составляет 100%, учащихся 5-9 – классов - 100 %, 10-11 классов -100%;
- количество выписываемых школой периодических изданий – 5.

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;

- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 14 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

#### **Цифровые показатели:**

	<b>2014-2015</b>
Количество учащихся	458
Количество читателей	472
Из них: Учителей и прочих	92
Учащихся 1-9 классов	403
Учащихся 10-11 классов	57
Книжный фонд	21320
Из них: художественный	15610
учебники	5710
Книговыдача	86%
Выдача учебников	100%
Число посещений	5555
Средняя читаемость	84%
Средняя посещаемость	91%
Средняя обращаемость	87%
Списано учебников	6553
Списано художественной литературы	35
Замена учебников	100%
Замена художественной литературы	70
Получено учебников	5710
Получено художественной литературы	117

#### **В работе использованы следующие формы работы:**

	<b>2014-2015</b>
Книжные выставки	54
Библиотечные уроки	36
Библиотечные обзоры	48
Беседы, презентации	54
Литературные игры, КВН	12
Конференции	12
Дни информации	54
Др. мероприятия (спортивные состязания учителя-ученики)	2

#### **Библиотека работает по следующим направлениям:**

- патриотическое (воспитание учащихся физически и нравственно здоровыми, способными быть патриотами своей Родины);
- «Здоровая нация» (просветительская работа с детьми по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни);
- «Труд и сплочённость» (трудовая деятельность);

- «Природа и мы» (экологическое направление);
- «Права человека» (нравственное воспитание).

## **II. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности школы**

### **2.1. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы школы**

**Цель:** создание условий для объединения воспитания и образования в единый процесс помощи, поддержки, социально-педагогической защиты, развития ребенка как человека культуры.

#### ***Первостепенные задачи:***

- обеспечение реализации права граждан на получение общего среднего образования в соответствии с учебными программами;
- формирование личности школьника, готового к непрерывному образованию, с развитыми профессионально-трудовой, общественно-правовой, семейно-бытовой, культурно-досуговой, личностно-этической сферами компетентности;
- развитие способностей и таланта ребенка, его научного мировоззрения;
- обновление содержания образования, разработка и апробация новых педагогических технологий, методов и форм обучения и воспитания;
- подготовка достойного представителя своего народа, который осознает свою принадлежность к нему и гордится этим, понимает своё этническое отличие от представителей других народов, любит родную землю, язык и культуру, заботится о ее прогрессе и готов к защите ее от чужих посягательств, убежден, что самый расцвет нации возможно только в собственном государстве. В связи с этим осознает закономерность создания и укрепления своего государства;
- подготовка к жизни в обществе, имеющее полиэтничный состав населения. Это обстоятельство предполагает воспитание, построенное на философии сочетание общечеловеческих и национальных ценностей; воспитание сознательного патриота Украины, вооруженного знаниями о прошлом, настоящем и перспективах общества и государства; воспитание члена демократического общества, в сознании и действиях которого соединены права и обязанности, ответственность перед обществом за то, что сделал, и зато, чего не сделал; воспитание дисциплинированного, принципиального и мужественного человека;
- подготовка к личной жизни: забота о здоровье ребенка, формирования ее культурных потребностей, способностей, интересов, инициативности, трудолюбия, коммуникативных умений, знание языков и т.д.;
- подготовка к участию в культурной жизни государства, народа, но не как пассивного потребителя культуры, а как активного ее создателя, способного к сохранению, развитию и защите культурных ценностей; к жизни в экологической, политической, экономической, культурно-образовательной среде;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности, которая имеет целью помочь ребенку, исходя из его природных способностей и общественных потребностей, выбрать профессию.

### **2.2. Принципы построения учебного плана школы**

Учебный план МБОУ «Кольчугинская школа № 1» является важнейшим нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации", на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями 29 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357) для 1-4 классов.

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» для 5 классов.

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Крым по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2014/2015 учебный год от 19.05.2014г. № 01-14/68.

Устав МБОУ «Кольчугинская школа №1» Симферопольской районной государственной администрации в Республике Крым.

Нормативно-правовые акты школы.

Согласно уставу школа является общеобразовательной.

Собственник – отдел образования Симферопольской районной государственной администрации.

Юридический адрес – 297551, РФ, Республика Крым  
Симферопольский район

с.Кольчугино

ул.Школьная, 21

Телефон – (0652) 315156

Учебный план школы обеспечивает реализацию программы основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни.

**Основные цели и задачи:**



- обеспечение всем обучающимся начального, основного и среднего (полного) общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

**I ступень (1-4 классы)** обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, культуры поведения, речи, основами гигиены, формирование предметных и универсальных способов действий, а также с системой опорных знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в средней школе), воспитанием основ умения учиться, индивидуальным прогрессом ученика в основных сферах личностного развития.

**II ступень(5-9 классы)** обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей и профессиональных интересов.

**III ступень(10-11 классы)** обеспечивает освоение учащимися образовательных программ полного общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов, творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, подготовку к профессиональной деятельности.

### **Начальное общее образование**

Учебный план для 1,2,3,4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б классах по 4 часа в неделю, в 4-а, 4-б классах – 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается во 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** изучается во 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах по 2 часа в неделю.

Учебные предметы **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»** и **«Технология»** изучается в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Основы религиозной культуры и светской этики»** изучается по 1 часу в 4-а и 4-б классах.

**«Физическая культура»** изучается в 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б классах по 3 часа в неделю.

Учебный план для 1 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока 30 минут.

Учебный план для 2-4-х классов рассчитан на шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока 40 минут.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено:

- по 1 часу на изучение предмета **«Литературное чтение»** во 2-4-х классах. Учебная программа по предмету **«Литературное чтение»** рассчитывает изучение предмета 5 часов в неделю в 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б классах, 4 часа в неделю в 4-а, 4-б классах;
- по 1 часу на ведение факультатива **«Юные математики»** во 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б, 4-а и 4-б классах, с целью совершенствования математических навыков и умений;
- по 1 часу на ведение факультатива **«Основы здорового образа жизни»** в 4-а и 4-б классах, с целью развития навыков наблюдения за явлениями, происходящих в природе;

- по 1 часу на ведение факультатива **«Основы православной культуры Крыма»** во 2-а, 2-б, 2-в, 3-а и 3-б классах, с целью развития духовности учащихся и изучения азов знаний о православной культуре.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» для организации внеурочной деятельности в 1,2,3,4-х классах предусмотрено по 10 часов в каждом классе.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программы начального общего образования через модель дополнительного образования, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в формах, отличных от урочной:

- **спортивно-оздоровительное направление** с целью формирования у обучающихся целостного представления о физической культуре, спорте, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья. Включает цикл занятий по следующим модулям:
  - модуль «Ритмика»,
  - модуль «Мир игр»,
  - модуль «Азбука здоровья»;
- **общеинтеллектуальное направление** с целью формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС НОО. Включает модули:
  - модуль «Я – исследователь»,
  - модуль «Рідне слово»,
  - модуль «Язык родной – копилка знаний»;
  - модуль «Фразеологія української літературної мови»;
- **общекультурное направление.** Модули:
  - «Волшебная кисточка»,
  - «Книжкино царство»;
- **социальное направление** с целью развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром. Включает модули:
  - «Доброе сердце»,
  - «Моя первая экология»;
- **духовно-нравственное.** Включает модули:
  - «Я живу в России»,
  - «Азбука нравственности».

Выбор форм организации внеурочной деятельности обусловлен запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) и кадровым составом образовательной организации. Занятия факультатива **«Родной язык – копилка знаний»** проводятся в совмещенных группах (в зависимости от количества учащихся, желающих изучать крымскотатарский язык):

- 1-я группа – группа для учащихся 1-а и 1-б классов;
- 2-я группа – группа для учащихся 2-а, 2-б и 2-в классов;
- 3-я группа – группа для учащихся 3-а и 3-б классов;
- 4-я группа – группа для учащихся 4-а и 4-б классов.

В связи с изменением режима работы МБОУ «Кольчугинская школа № 1» на II полугодие и переходом на 5-дневную учебную неделю в 5-11 классах (протокол № 20 от 30.12.2014г.), стало необходимо изменить предельную допустимую нагрузку учащихся 5-11 классов в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2014/2015 учебный год, утвержденные письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.05.2014г. № 01-14/68.

Предельно допустимая нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189:

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8-9	36	33
10-11	37	34

Уменьшение учебной нагрузки проведено за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения. А именно:

Классы	Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	Количество часов	
		по факультативу, элективному курсу	всего по классу
5-а, 5-б	Факультатив «Фразеологія української літературної мови»	1	3
	Факультатива «Занимательная грамматика (по русскому языку)»	1	
	Факультатива «Занимательная информатика»	1	
6а, 6-б	Факультатив «Орфографічний практикум»	1	3
	Факультатив «Занимательная информатика»	1	
	Элективный курс «Основы экологии»	1	
7-а, 7-б	Факультатив «Лексика української мови»	1	3
	Элективный курс «Компьютерная графика»	1	
	Учебный предмет «История»	1	
8-а, 8-б	Учебный предмет «Русский язык»	1	3
	Факультатив «Практикум з правопису української мови»	0,5	
	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	1	
	Факультатив «Основы экологии»	0,5	
9-а, 9-б	Учебный предмет «Русский язык»	1	3
	Факультатив «Основы журналистики»	1	
	Элективный курс «Добро пожаловать в Великобританию и Америку»	0,5	
	Элективный курс «Решение расчетных задач по химии»	0,5	
10-а	Факультатив «Решение расчетных задач по химии»	1	3
	Факультатив «Универсальные свойства живых организмов»	1	
	Факультатив «Крымский вальс»	1	
10-б	Факультатив «Решение расчетных задач по химии»	1	

	Факультатив «Универсальные свойства живых организмов»	1	3
	Факультатив «Крымский вальс»	1	
11	Элективный курс «Web-дизайн»	1	3
	Факультатив «Решение расчетных задач по биологии»	1	
	Факультатив «Крымский вальс»	1	

Таким образом, региональный компонент с учетом перехода на 5-дневную учебную неделю во II полугодии реализуется:

- через введение факультативов **по родным языкам (украинскому и крымскотатарскому)** в 5-а, 5-б, 6-а, 6-б, 7-а, 7-б, 8-а, 8-б, 9-а, 9-б классах. Часы распределены следующим образом:
  - факультатив «Фразеологія української літературної мови» в 5-а и 5-б классах по 1 часу в неделю,
  - факультатив «Орфографічний практикум» в 6-а и 6-б классах по 1 часу в неделю,
  - факультатив «Лексика української мови» в 7-а и 7-б классах по 1 часу в неделю,
  - факультатив «Практикум з правопису української мови» в 8-а и 8-б классах по 1,5 часа в неделю,
  - факультатив «Основи журналістики» в 9-а и 9-б классах по 1 часу в неделю,
  - факультатив «Аксиология крымских татар» в 5-а, 5-б, 6-а, 6-б, 9-а, 9-б классах по 1 часу в неделю, в 7-а, 7-б, 8-а, 8-б классах по 0,5 часа.

Занятия факультатива «**Аксиология крымских татар**» проводятся в совмещенных группах (в зависимости от количества учащихся, желающих изучать факультатив):

- 1-я группа – группа для учащихся 5-а и 5-б классов;
- 2-я группа – группа для учащихся 6-а и 6-б классов;
- 3-я группа – группа для учащихся 7-а, 7-б, 8-а и 8-б классов;
- 4-я группа – группа для учащихся 9-а и 9-б классов.

- через введение элективного курса «История Крыма» в 10-а, 10-б классах по 1 часу в неделю.

Компонент образовательного учреждения реализуется через преподавание **элективных учебных курсов**, с целью усиления предметных областей обязательной части, формирования познавательного интереса обучающихся и реализации индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа. В рамках предпрофильной подготовки реализуются следующие **элективные курсы**:

*предметно-ориентированные:*

- *Алгебра и геометрия:*  
«Математический практикум» – 0,5 часа в неделю в 9-а, 9-б классах.
- *Биология:*  
«Кожа – зеркало здоровья» – 0,5 часа в неделю в 9-а, 9-б классах.

Часть компонента образовательного учреждения по запросу участников образовательного процесса отданы на **факультативные курсы**:

- «**Основы экологии**» - 0,5 часа в неделю в 7-а, 7-б, с целью воспитания любви и бережного отношения к природе и природным ресурсам.

Компонент образовательного учреждения в 10-11 классах представлен набором учебных предметов и элективных курсов, что обеспечивает индивидуально – ориентированный подход к организации образовательной деятельности учащихся.

*Перечень учебных предметов:*

«Физика» в 11 классе 1 час в неделю. Учебная программа по предмету «Физика» рассчитывает изучение предмета 2 часа в неделю.

*Перечень элективных курсов:*

- «Современное правописание: орфография и пунктуация» - 1 час в неделю в 10-а, 10-б, 11 классах;
- «Практикум по решению задач повышенной сложности (по алгебре и геометрии)» - 1 час в

неделю в 10-а;

- «Программируем на языке Паскаль» - 1 час в неделю в 10-а классе;
- «Деловой английский» - 0,5 часа в неделю в 10-б классе.

### **2.3. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля**

2014/2015 учебный год закончили 458 учащихся 1-11 классов. Аттестовано 424 (без учета 1-х классов). На индивидуальном обучении находилось 2 ученика. Обучались по форме экстернат – 6 учащихся. Из числа учащихся 2-11 классов по итогам года высокий уровень имеют 40 учеников (9%), достаточный – 156 учеников, что составило 37%. Претендентом на аттестат о среднем общем образовании с отличием и на получение медали в 2015 году остается ученица 11 класса Родыгина Надежда. Претенденты на получение медали в 2016 году ученица 10-а класса Джебарева Севиля, и ученик 10-а класса Терещенко Ян.

Проанализировав уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов за 2014/2015 учебный год в сравнении с 2013/2014 учебным годом

Учебный год	Кол-во уч-ся 2-11 классов	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Начальный уровень	В+Д
2013/2014	395	28/7%	156/40%	211/53%	-	184/47%
2014/2015	424	40/9%	156/37%	228/54%	-	196/46%

следует отметить, что качество знаний учащихся практически не изменилось и составило 46%. Положительным моментом в результатах учебных достижений учащихся по итогам 2014/2015 учебного года следует считать повышение количества учащихся с высоким уровнем учебных достижений на 2% и отсутствие учащихся с начальным уровнем.

По ступеням обучения качество знаний учащихся составляют (по сравнению с результатами **Иполугодия** 2014/2015 учебного года и 2013/2014 учебного года):

Ступени обучения	2013/2014	I полугодие 2014/2015	2014/2015
2-4 классы	60%	59%	64%
5-9 классы	38%	33%	38%
10-11 классы	36%	24%	34%
по школе	47%	41%	46%

Из таблицы видно, что наблюдается тенденция к повышению уровня преподавания базовых учебных дисциплин в классах I, II и III ступеней обучения.

Данные результаты свидетельствуют о работе учителей школы по сохранению уровня учебных достижений учащихся, спланированной индивидуальной и дифференцированной работе с учащимися.

#### **Анализ уровня учебных достижений учащихся по классам следующий:**

Класс	Высокий и достаточный уровень, %			Изменение качества знаний		Классный руководитель
	2013/2014 уч.год	I полуг. 2014/2015 уч.год	2014/2015 уч.год	в сравнении и с 2013/2014 уч.годом	в сравнении с I полуг. 2014/2015	
2-а	неоцен.	неоцен.	75%	-	-	Басалай Н.Н.
2-б	неоцен.	неоцен.	50%	-	-	Данилишина Т.А.
2-в	неоцен.	неоцен.	83%	-	-	Джанбалаева И.В

<b>3-а</b>	70%	41%	57%	-13%	+16%	Ершова Е.В.
<b>3-б</b>	81%	78%	70%	-11%	-8%	Щукина Т.Ш.
<b>4-а</b>	69%	49%	64%	- 5%	+15%	Губина И.А.
<b>4-б</b>	40%	35%	45%	+5%	+10%	Гафарова М.Х..
<b>5-а</b>	52%	46%	43%	- 9%	-3%	Меметова А.С.
<b>5-б</b>	50%	48%	46%	- 4%	-2%	Банкетова С.А.
<b>6-а</b>	43%	32%	32%	-11%	0	Мустафаева Т.Ф.
<b>6-б</b>	46%	32%	46%	0	+14%	Мальшева Ж.И..
<b>7-а</b>	43%	35%	43%	0	+8%	Кузьменко А.М.
<b>7-б</b>	47%	53 %	61%	+14%	+8%	Нежатова Л. А.
<b>8-а</b>	53%	26%	53%	0%	+27%	Осадченко А.В.
<b>8-б</b>	12%	13%	12%	0	-1%	Абсютова Г.Ф.
<b>9-а</b>	48%	33%	35%	-13%	+2%	Воринка Н.А.
<b>9-б</b>	13%	4%	9%	- 4%	+5%	Гусева Н.С
<b>10-а</b>	57%	36%	39%	-18%	+3%	Джанбалаев А.Д.
<b>10-б</b>	18%	18%	19%	+1%	+1%	Заец В.П.
<b>11</b>	30%	20%	39%	+9%	+19%	Звилинская Л.А

Сравнительный анализ результатов I и II полугодия 2014/2015 учебного года показывает, что показатели качества в классах знаний I степени обучения следующие:

➤ во 2-а классе (кл.рук. Басалай Н.Н.) , во 2-б классе (кл.рук. Данилишина Т. И), а также 2-в классе (кл. рук. Джанбалаева И.В.) составил соответственно 75%, 50% и 83%;

➤ в 3-а (кл.рук. Ершова Е.В.), 4-а(кл.рук. Губина И.А.) и 4-б (кл.рук. Гафарова М. Х.)наблюдается повышение качества знаний в сравнении с результатами I полугодия, что свидетельствует о проведённой работе по сохранению и повышению качества знаний учащихся;

➤ в 3-б классе (кл.рук. Щукина Т.Ш.) наблюдается снижение качества знаний учащихся. Причина: адаптация учащихся к вновь назначенному учителю во втором полугодии.

Сравнительный анализ результатов I полугодия и годового оценивания 2014/2015 учебного года показывает, что качество знаний в классах II и III ступеней обучения остался прежним в 6-А классе (кл.рук.Мустафаева Т.Ф) и составил 32%. Показатель качества знаний понизился в пределах от 1% до 3% в 5-а (кл.рук.Меметова А.С.), 5-б (кл.рук.Банкетова С.А.) и 8-б (кл.рук. Абсютова А.С.). В остальных классах качество знаний повысилось.

Анализируя результаты годового оценивания, низким следует считать уровень учебных достижений в таких классах (менее 40%):

6-а – 32% (кл.рук. Мустафаева Т.Ф.),

8-б – 12% (кл.рук. Абсютова Г.Ф.),

9-а – 32 % (кл.рук. Воринка Н.А.),

9-б – 9% (кл.рук. Гусева Н.С.),

10-а – 39% (кл.рук. Джанбалаев А.Д.),

10-б– 34% (кл.рук. Заец В.П.),

11 – 39% (кл.рук.Звилинская Л.А.).

Вышеуказанные данные являются результатом отсутствия контакта «учитель-родитель», «классный руководитель-родитель».

Следует отметить, что по итогам годового оценивания отсутствуют учащиеся, имеющие оценку «2» по отдельным предметам. Данный факт свидетельствует об организации во II полугодии индивидуальной работы с учащимися, имеющие начальный уровень учебных достижений.

Уровень преподавания учебных дисциплин в классах **начального образования** в сравнении с результатами I полугодия 2014/2015 учебного года и годового оценивания 2014/2015 учебного года изменился. Качество знаний

➤ **повысилось:**

- по русскому языку на 3%,
- по математике на 3%,
- по музыке на 2%
- по физической культуре на 1%;
- **снизилось:**
  - по литературному чтению на 2%,
  - окружающий мир на 1%,
  - по английскому языку на 6 %;
- **осталось прежним:**
  - по технологии (99 %),
  - по ИЗО (99 %).

Уровень преподавания базовых учебных дисциплин в классах **основного и среднего образования:**

➤ **остался прежним по экономике (100%)**

➤ **повысился:**

по химии	на 5%
по литературе	на 2%
по праву	на 15%
по биологии	на 3%
по изобразительному искусству	на 4 %
по музыке	на 9%
по физической культуре	на 3%
по Основам безопасности жизнедеятельности	на 81%

➤ **понижился:**

по русскому языку	на 1%
по английскому языку	на 1%
по математике	на 5 %
по алгебре	на 2%
по геометрии	на 3%
по информатике и ИКТ	на 5%
по физике	на 15 %
по географии	на 6%
по истории	на 6%
по обществознанию	на 4 %
по мировой художественной культуре	на 17%
по технологии	на 12%

Исходя из вышеуказанных данных следует отметить, что по многим предметам качество знаний снизилось. Снижение этого показателя более чем на 5% наблюдается:

- по физике (15%),
- по географии (6%),
- по истории (6%),
- по мировой художественной культуре (17%)
- по технологии (12%)

**По элективным курсам** качество знаний:

➤ **осталось прежним:**

- «Деловой английский» (53%),
- «История Крыма» (61%),
- «Кожа - зеркало здоровья» (97%),

➤ **повысилось:**

« Программируем на языке Паскаль»	на 12%
«Современное правописание орфография и пунктуация»	на 4 %
«Практикум по решению задач повышенной сложности»	на 2%

➤ **понижился:**

«Математический практикум»	на 4%
----------------------------	-------

В целом можно считать, что на достаточном уровне осуществлялась работа педагогами школы по сохранению и повышению качества знаний учащихся.

Анализируя результаты уровня учебных достижений учащихся по профильным предметам в профильных классах можно сделать следующие выводы:

• **в 10-А классе** (физико-математический профиль, учителя: Малышева Ж.И., Абсютова Г.Ф.):

- по алгебре за год в сравнении с I полугодием качество знаний учащихся повысилось на 3% (было 59%, стало – 62%), что свидетельствует о системе работы учителя по повышению качества знаний учащихся по предмету;

- по геометрии за год в сравнении с I полугодием качество знаний учащихся снизилось на 3% (было 65%, стало – 62%);

- по физике качество знаний составило 45 %, что на 8 % ниже в сравнении с результатами I полугодия (было 53%, стало - 45%). В данном классе на должном уровне спланирована индивидуальная работа со слабыми учащимися, учитель не осуществляет дифференцированную работу на уроках;

-по элективному курсу «Практикум по решению задач повышенной сложности» качество знаний повысилось на 2% (было 65%, стало – 67%).

• **в 10-Б классе** (социально-гуманитарный профиль, учитель Осадченко А.В.):

- по истории по итогам года качество знаний учащихся повысилось на 3% (было 47%, стало – 50%), что свидетельствует о целенаправленной работе учителя по повышению качества знаний учащимися, хорошо спланированной индивидуальной и дифференцированной работе с учащимися;

- по обществознанию качество знаний составило 56%, что на 9% выше в сравнении с I семестром (было 47%), что свидетельствует о системе работы учителя по повышению качества знаний учащихся по предмету;

- по элективному курсу «История Крыма» качество знаний в сравнении с I полугодием повысилось на 10 % (было 53 %, стало - 63%).

• **в 11 классе** (филологический профиль, учитель Звлинская Л.А.):

- по русскому языку качество знаний в сравнении с I полугодием снизилось на 6% (было 62%, стало 56%). По данному предмету не на должном уровне спланирована индивидуальная работа со слабыми учащимися, на уроках проводятся однотипные виды работ;

- по литературе качество знаний за II полугодие снизилось на 3% (было 59 %, стало 56%). В данном классе на должном уровне спланирована индивидуальная работа со слабыми учащимися, учитель не осуществляет дифференцированную работу на уроках;

- по элективному курсу «Современное правописание: орфография и пунктуация» качество знаний повысилось на 8 % было – (66%., стало 74%).



**Результаты государственной итоговой аттестации  
учащихся 9-х классов в 2014/2015 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394, на основании приказа управления образования Симферопольского района Республики Крым от 06.04.2015г. №244 «Об организованном окончании 2014/2015 учебного года, организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ Симферопольского района», с целью выявления овладения учащимися Государственным стандартом основного общего образования по предметам, вынесенных на аттестацию, в школе в период с 27 мая по 3 июня была проведена государственная итоговая аттестация учащихся 9-а и 9-б классов в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

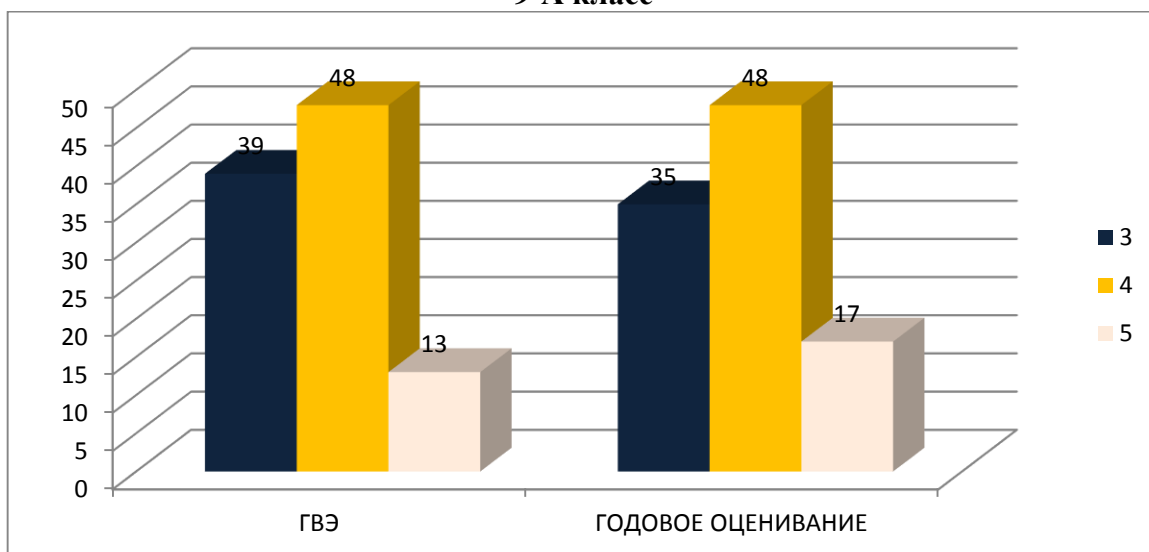
Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2014/2015 учебном году и действующие нормативные документы относительно проведения государственной итоговой аттестации были изучены сов семи участниками учебно-воспитательного процесса на педагогическом совете школы, на инструктивно-методических совещаниях, на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, на родительских и классных собраниях. В ходе проведения государственной итоговой аттестации каких-либо нарушений не выявлено.

К государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ решением педагогического совета от 22.05.2015г. протокол № 7 допущены 46 выпускников 9-а и 9-б классов. ГВЭ проводился по двум предметам: математика и русский язык.

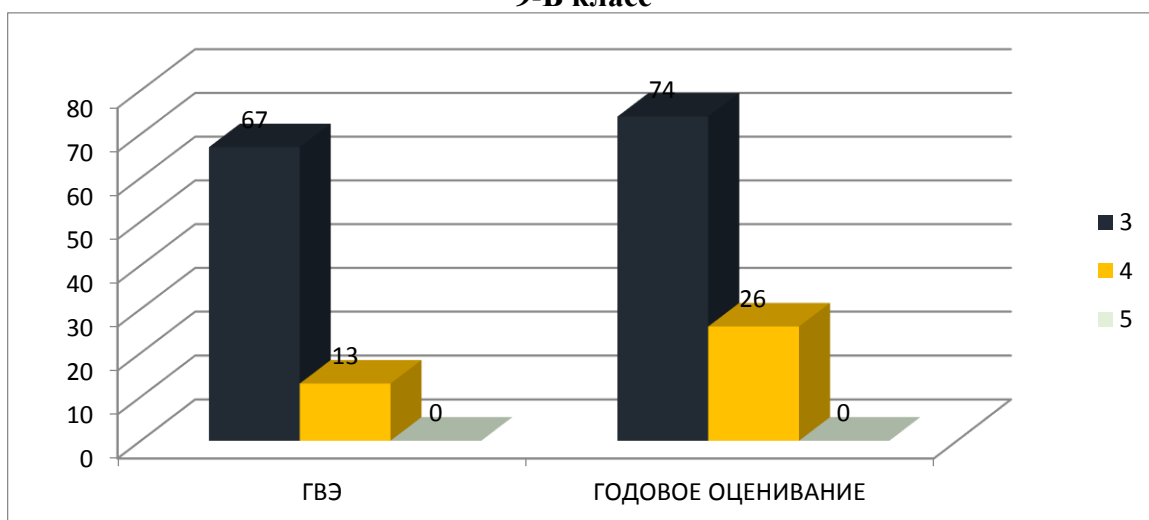
**Результаты ГИА по МАТЕМАТИКЕ**

Класс	Учитель	К-во учащихся	Освобожденных	Результаты ГВЭ по уровням учебных достижений						Годовое оценивание по уровням учебных достижений					
				«3»		«4»		«5»		«3»		«4»		«5»	
				К-во чел.	%	К-во чел.	%	К-во чел.	%	К-во чел.	%	К-во чел.	%	К-во чел.	%
9-А	Меметова А.С.	23	-	9	39%	11	48%	3	13%	8	35%	11	48%	4	17%
9-Б	Меметова А.С.	23	-	20	67%	3	13%	-	-	17	74%	6	26%	-	-

### Результаты ГВЭ по МАТЕМАТИКЕ 9-А класс



### Результаты ГВЭ по МАТЕМАТИКЕ 9-Б класс

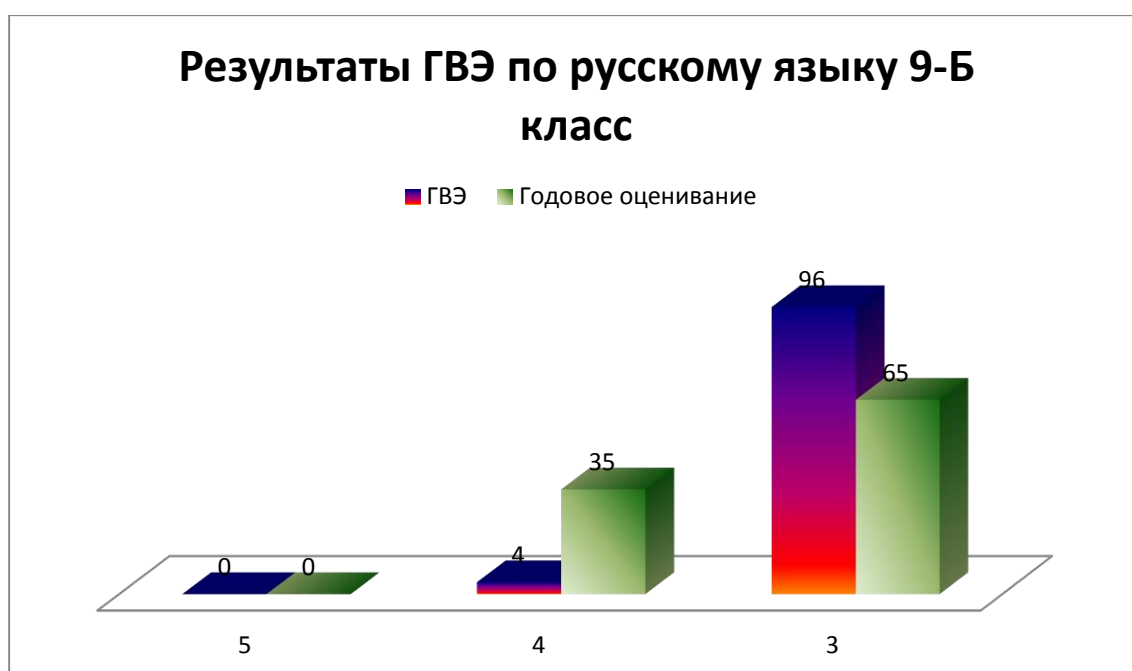
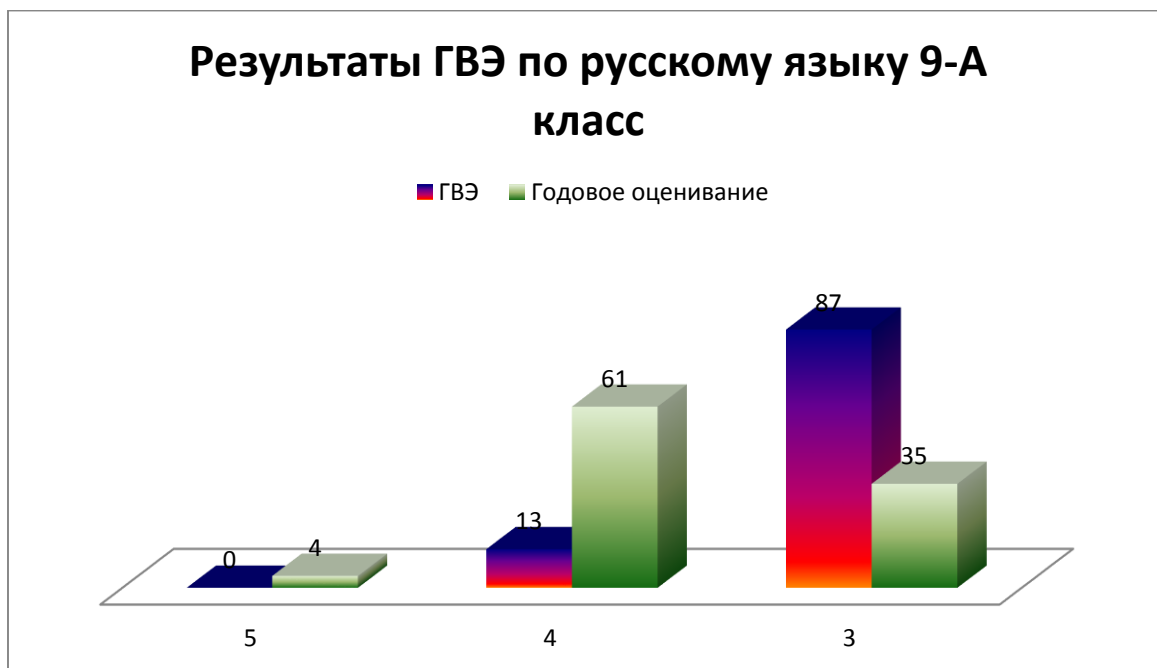


Сравнительный анализ результатов ГВЭ и годового оценивания знаний учащихся по математике свидетельствует о незначительном снижении качества знаний учащихся 9-а класса (на 4%) и 9-б класса (на 13%). Повысили оценку с «4» на «5» Губина Н. (9-а), Меметова Ф. (9-а) и с «3» на «4» Изотов Д. (9-а), Михеев Н. (9-а). Понизили свой уровень в 9-а классе Алексеев В., Баранникова М., Билялова Э., Ильясов О., Павлюк Е., в 9-б – Калинин Г., Маламура В., Трубников В.

### Результаты ГИА по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	Учитель	К-во	Результаты ГВЭ			Годовое оценивание по уровням учебных достижений		
			«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»

			Ко л- во че л	%	Ко л- во че л	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%	Кол -во чел	%
9-а	Воринка Н.А.	23	-	-	3	13	20	87	1	4	14	61	8	35
9-б		23	-	-	1	4	22	96	-	-	8	35	15	65



Мониторинг свидетельствует о значительном снижении качества знаний учащихся 9-а, 9-б классов соответственно на 52% и 31%. Из числа учащихся, имеющих оценки «4» и «5» по результатам годового оценивания, подтвердили свой уровень только четверо обучающихся (13%): Белямов Э. (9-а), Билялова Э. (9-а), Огданец В. (9-а), Розбицкая Е. (9-б). Данные результаты свидетельствуют о плохой подготовке учащихся к ГИА учителем Воринка Н.А.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов и экстернов в 2014/2015 учебном году**

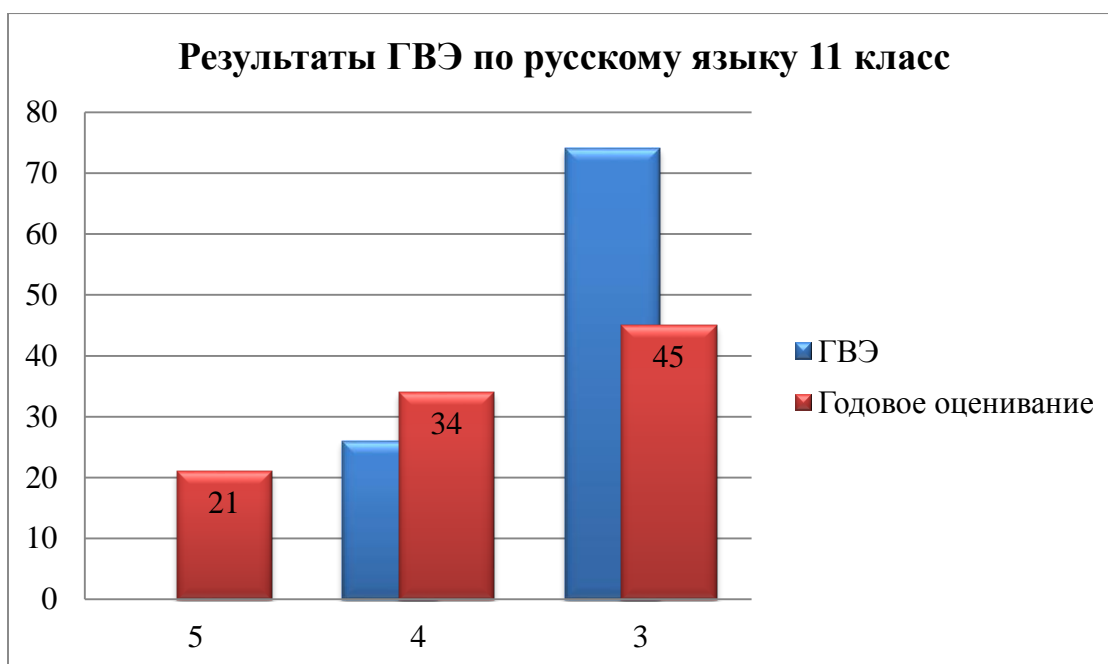
В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1400 с изменениями, на основании приказа управления образования Симферопольского района Республики Крым от 06.04.2015г. № 244 «Об организованном окончании 2014/2015 учебного года, организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ Симферопольского района», с целью выявления овладения учащимися Государственным стандартом среднего общего образования по предметам, вынесенных на аттестацию, учащиеся 11 классов и экстерны в период с 28 мая по 1 июня проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2014/2015 учебном году и действующие нормативные документы относительно проведения государственной итоговой аттестации были изучены со всеми участниками учебно-воспитательного процесса на педагогическом совете школы, на инструктивно-методических совещаниях, на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, на родительских и классных собраниях.

К государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ решением педагогического совета от 22.05.2015г. протокол № 7 допущены 23 учащихся 11 класса и 5 экстернов. ГВЭ проводился по двум предметам: русский язык и математика.

Результаты ГВЭ по русскому языку следующие:

Класс	Учитель	К-во учащихся	Результаты ГВЭ								Годовое оценивание по уровням учебных достижений					
			«5»		«4»		«3»		«2»		«5»		«4»		«3»	
			Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
11	Звилинская Л.А.	23	-	-	6	26	17	74	-	-	5	21	8	34	10	45
экстерны	Заец В.П.	5	-	-	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-	5	100

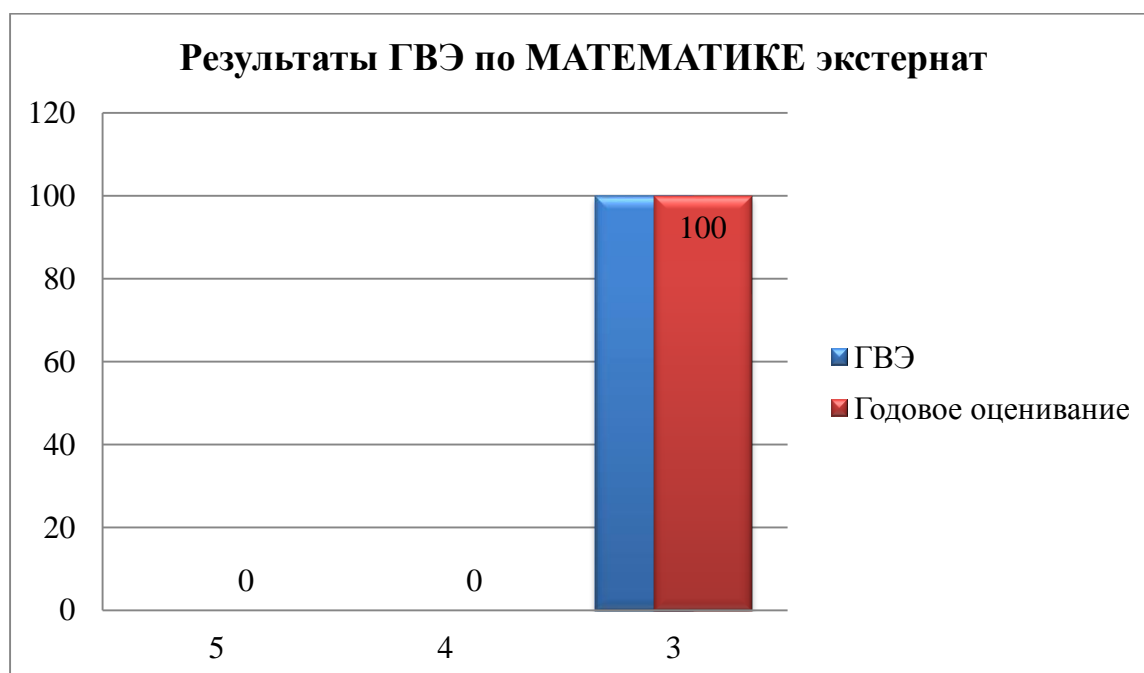
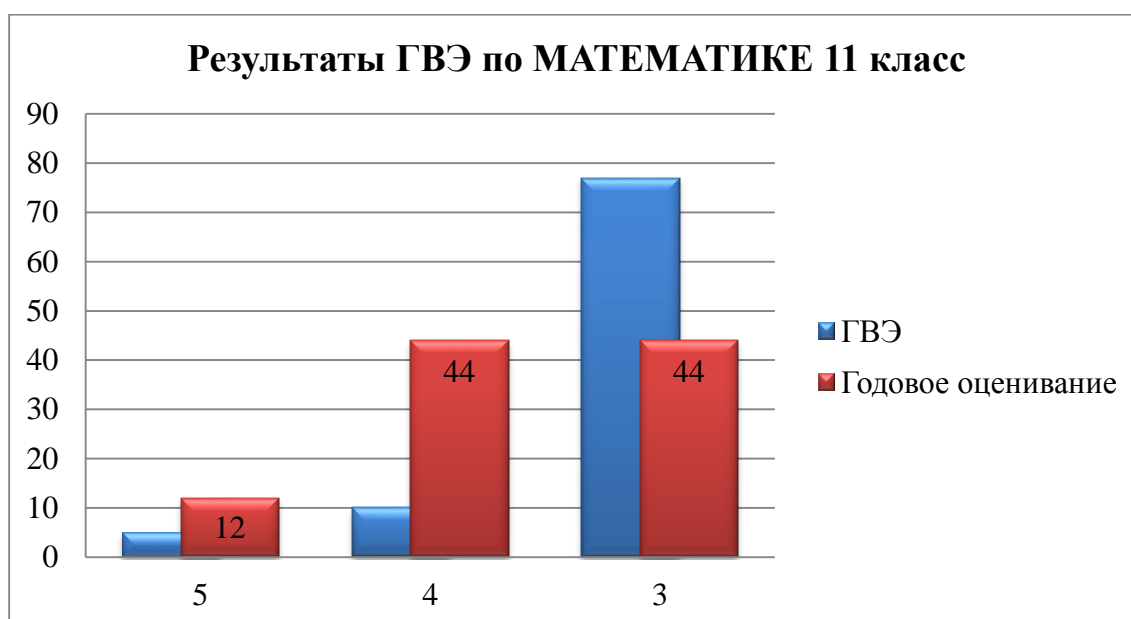


Мониторинг свидетельствует о снижении качества знаний учащихся 11 класса на 29%. Из числа учащихся, имеющих оценки «4» и «5» по результатам годового оценивания, подтвердили свой уровень на ГИА 54% обучающихся. Не один обучающийся, имеющий по результатам года оценку «5», не подтвердил свой уровень. Повысила свой уровень Товстолес Е. (год – «3», ГИА – «4»).

По итогам ГИА 4 экстерна получили оценку «3», что соответствует годовому оцениванию, и 1 экстерн (Собко А.) – оценку «2». Собко Александр допущен к участию в ГИА в форме ГВЭ в дополнительные сроки (29 сентября 2015г).

Результаты ГВЭ по математике следующие:

Класс	Учитель	К-во учащихся	Результаты ГВЭ						Годовое оценивание по уровням учебных достижений					
			«5»		«4»		«3»		«5»		«4»		«3»	
			Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%
11	Мальшева Ж.И.	23	1	5	4	18	18	77	3	12	10	44	10	44
экстерны ы	Меметова А.С.	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	5	100



Сравнительный анализ результатов ГВЭ и годового оценивания знаний учащихся по математике свидетельствует о значительном снижении качества знаний учащихся 11 класса (на 43%). Понизили на ГИА свой уровень 8 учащихся (39%). Высокий уровень подготовки (оценку «5») подтвердила только Родыгина Н.

Экстерны по ГИА получили оценку «3», что соответствует годовому оцениванию.

### Результаты ККР в 4 классе Русский язык

Класс	кол-во чел	кол-во выполненных работ	не продемонстрировано достижение уровня базовой подготовки		дemonстрировано достижение уровня базовой подготовки		demonстрировано осознанное владение учебными действиями, достижение уровня базовой подготовки	
			чел	%	чел	%	чел	%
4а	22	22	1	4,5%	5	22,7%	16	72,8%
4б	20	20	0	0%	6	30%	14	70%
<b>итого</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>4,5%</b>	<b>11</b>	<b>26,1%</b>	<b>30</b>	<b>69,4%</b>

Учащиеся (26,1%) продемонстрировали достижение базового уровня подготовки, 69,4% - продемонстрировали осознанное владение учебными действиями. Маленко Анастасия, Москаленко Валентин, Попова Валерия, Сусева Виктория, Тимчишина Анастасия (4а класс, учитель Губина Ирина Анатольевна), Любашкина Надежда, Любашкина Екатерина (4б класс, учитель Гафарова М.Х.) выполнили 100% работы. Учащиеся, не продемонстрировавшие достижения уровня базовой подготовки, выполнили более 50% работы. За задания повышенного уровня данные учащиеся получили:

Петренко Ксения (4а) – 2 балла

Коренюк Артем (4б) – 3 баллов

В некоторых заданиях базового уровня допустили 1-2 ошибки (задания, где нужно было дать 4-6 правильных ответов), что уже соответствует не освоению умения. Мы считаем, что такой подход необъективен: необходимо ставить балл за каждый правильный ответ и, исходя из процента выполнения задания, делать вывод об освоении или не освоении умения.

### Математика

Класс	кол-во чел	кол-во выполненных работ	не продемонстрировано достижение уровня базовой подготовки		demonстрировано достижение уровня базовой подготовки		demonстрировано осознанное владение учебными действиями, достижение уровня базовой подготовки	
			чел	%	чел	%	чел	%
4а	22	22	1	4,5%	7	31,8%	14	63,7%
4б	20	20	0	0%	10	50%	10	50%
<b>итого</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>4,5%</b>	<b>17</b>	<b>40,4%</b>	<b>24</b>	<b>55,1%</b>

Учащиеся продемонстрировали достижение уровня базовой подготовки – 40,4%. Это выше, чем по русскому языку на 14,3%. Но осознанным владением учебными действиями по русскому языку продемонстрировано выше на 14,3% (математика -55,1%, русский язык – 69,4%).

Из учащихся, не продемонстрировавших достижение уровня базовой подготовки, один (Кравченко Богдан (4а)), выполнил 51-53% работы.

Учителям начальных классов необходимо проанализировать подходы к обучению математики, усилить работу по формированию универсальных учебных действий.

### ОУУ

Класс	кол-во чел	кол-во выпо-лнени-х рабо-ту	продемонстриро-ван низкий уровень чтения и работы с информацией		продемонстриро-ван средний уровень чтения и работы с информацией		продемонстриро-ван высокий уровень чтения и работы с информацией		продемонстриро-ван повышенный уровень чтения и работы с информацией	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
4а	22	22	0	0,0%	1	4,5%	16	72,7%	5	22,8%
4б	20	20	1	5,0%	3	15,0%	14	70,0%	2	5,0%
<b>итого</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>2,4%</b>	<b>4</b>	<b>9,5%</b>	<b>30</b>	<b>71,4%</b>	<b>7</b>	<b>16,7%</b>

**Вывод:** итоги ККР по работе с информацией показали, что **88,1%** продемонстрировали высокий и повышенный уровень. Из учащихся с низким уровнем работы с информацией не продемонстрировал достижения базового уровня подготовки по русскому языку и математике следующий учащийся: Кравченко Богдан (4а)-2,4%.

### Результаты диагностических работ 1-3 классах.

Учителя 1,2,3 классов в конце учебного года провели диагностические итоговые работы по русскому языку, математике и литературному чтению.

уровень	русский язык				математика				литературное чтение			
	1 а		1 б		1 а		1 б		1 а		1 б	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
базовый	10	62%	10	56%	10	62%	10	56%	10	31%	10	37%
повышенный	3	19%	6	33%	3	19%	6	33%	3	35%	6	33%
средний	3	19%	2	11%	3	19%	2	11%	3	16%	2	11%

уровень	русский язык						математика						литературное чтение					
	2 а		2 б		2 в		2 а		2 б		2 в		2 а		2 б		2 в	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
базовый	12	50%	5	25%	13	72,2%	14	58,4%	1	5,0%	7	38,8%	8	33,3%	3	15,0%	4	22,2%
повыше- нный	6	25%	6	30%	3	16,6%	5	20,8%	9	45,0%	8	44,4%	14	58,3%	9	45,0%	12	66,6%
средний	6	25%	9	45%	2	11,2%	5	20,8%	10	50,0%	3	16,8%	2	8,4%	8	40,0%	2	11,2%

уровень	русский язык				математика				литературное чтение			
	3 а		3 б		3 а		3 б		3 а		3 б	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%



базовый	8	34,7 %	13	56,5 %	13	56,5 %	16	69,5 %	9	39,1 %	9	39,1%
повышенный	5	21,7 %	3	13,0 %	2	8,7 %	4	17,3 %	8	34,7 %	12	52,1%
средний	10	43,6 %	7	30,5 %	8	34,8 %	3	13,2 %	6	26,2 %	2	8,8%

**Вывод:** учащиеся успешно справились с итоговыми диагностическими работами. Учителям начальных классов на уроках повторения и во внеурочное время поработать над ошибками учащихся, допущенных при выполнении диагностических работ, обратить особое внимание на учащихся для повышения среднего уровня выполнения работ.

### **Работа с документацией**

В течение года систематически проверялось ведение школьной документации, тетрадней учащихся, их дневников. На особом контроле держим заполнение классных журналов. Сократилось количество учителей и классных руководителей не выполняющих требования к ведению классных журналов. Стабильно аккуратно ведутся журналы начальных классов. Имеет место несвоевременное заполнение журналов учителями-предметниками Звилинской Л.А, Ленец Е.И. Практически все учителя регулярно записывают домашнее задание. Есть исправления записей на предметных страницах. В классах с вновь прибывшими учащимися своевременно не записываются на них данные классным руководителем. Некоторые учителя не отмечают отсутствующих на своих уроках, ставят им оценки в день, когда ребенок болел и в школе быть просто не мог.

Администрацией школы регулярно раз в четверть проверяются тетради учащихся. У всех учителей заведены соответствующие рабочие тетради и тетради для контрольных, творческих, практических и лабораторных работ. Результаты проверок отражены в приказах по школе.

Дневники учащихся имеются во 2-11 классах. Классные руководители раз в неделю их проверяют, выставляют оценки, пишут сведения для родителей. Классные руководители добиваются того, чтобы в этом школьном документе был соответствующий порядок со стороны учащихся. Часто расписание в дневниках не совпадает со школьным расписанием, не записываются домашние задания. Не во всех дневниках можно увидеть систематический родительский контроль. Необходимо на следующий год усилить контроль со стороны классных руководителей за ведением дневников.

**Целью работы в следующем учебном году является совершенствование системы ВШК как одного из условий для сохранения качественных показателей в школе.**

## **2.4. Кадровое обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы школы**

### *Укомплектованность педагогическими кадрами на конец 2014/2015 учебном году*

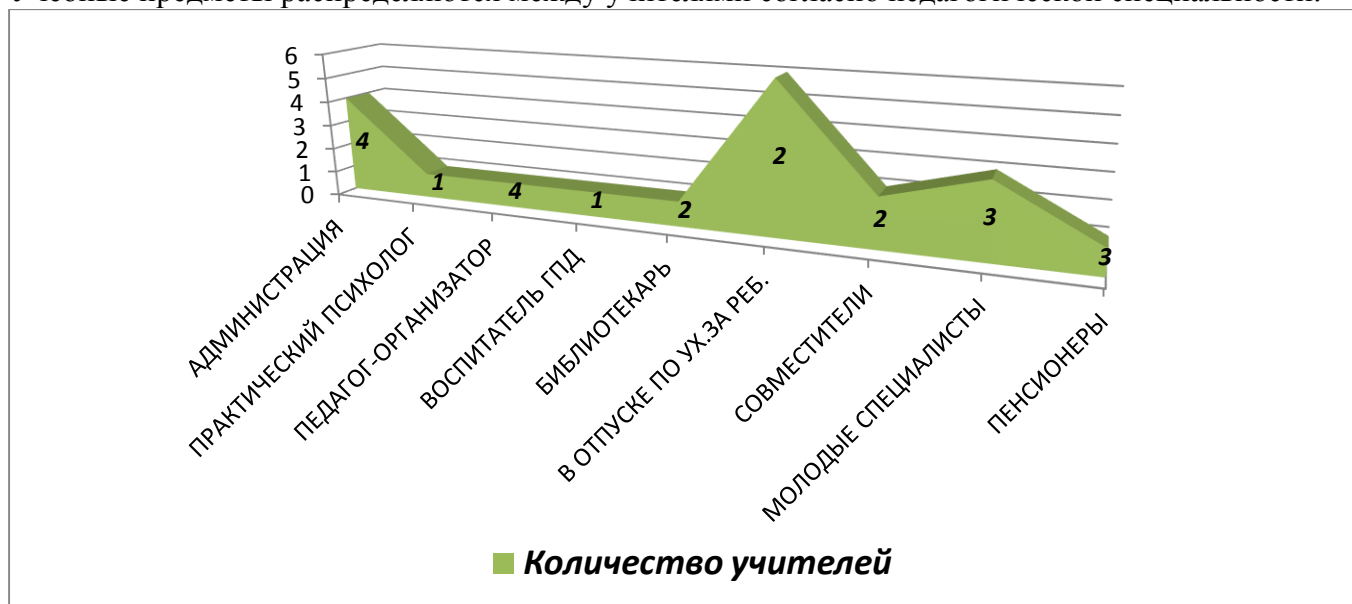
Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 % . Вакансий нет. В 2014/2015 учебном году педагогический коллектив школы состоит из 44 учителей, в том числе:

- администрация - 4 человека,
- практический психолог - 1 человек,
- педагог-организатор - 1 человек,
- воспитатель ГПД - 1 человек,
- библиотекарь - 1 человек,
- в отпуске по уходу за ребенком - 6 человек.

В школе работают:

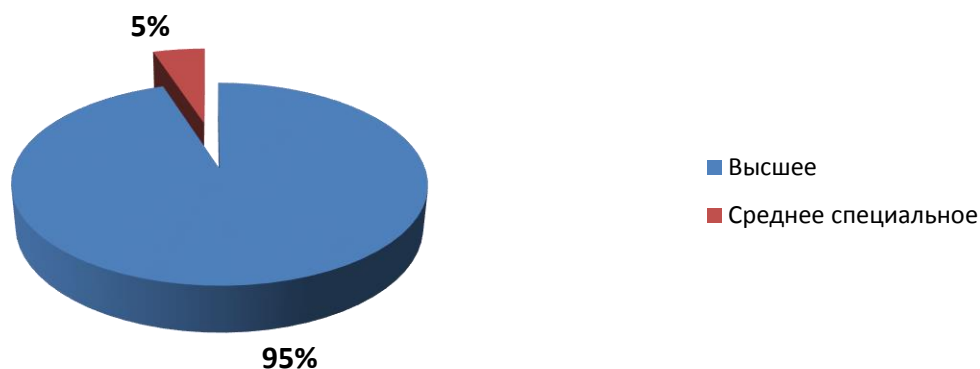
- совместители – 2 человека,
- молодые специалисты (до 3-х лет) – 3 человека,
- пенсионеры – 2 человека.

Учебные предметы распределяются между учителями согласно педагогической специальности.



#### Качественный состав педагогических кадров

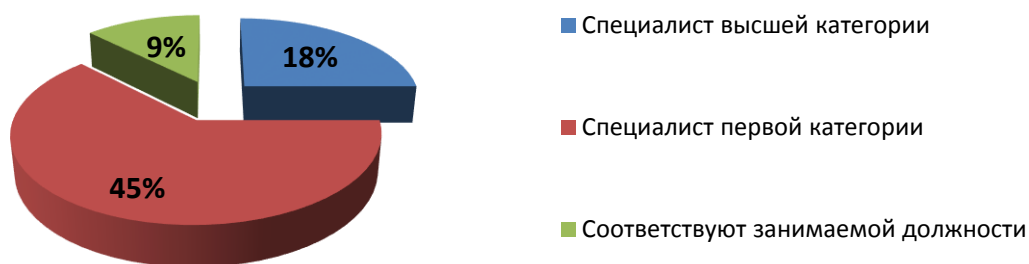
### Образовательный уровень педагогов школы



Образование:

- высшее – 42 человек (95%),
- среднее специальное – 2 человека (5%).

## *Уровень педагогического мастерства педагогов школы*



Имеют квалификационную категорию:

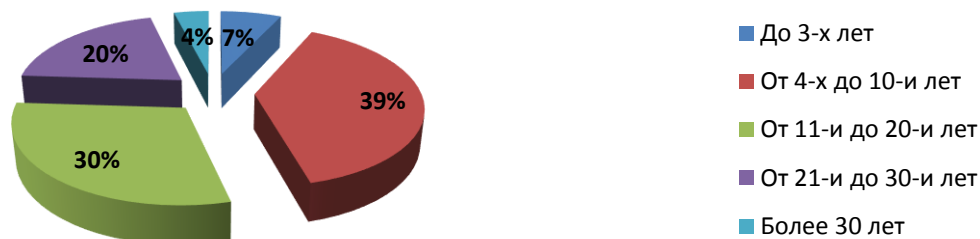
- специалист высшей категории – 8 человек (18%),
  - специалист первой категории – 20 человек (45%),
- Соответствуют занимаемой должности – 4 человека (9%).

## *Возраст педагогов школы*



- До 30 лет – 13 человек (30%),*
- От 31 до 50-и лет – 23 человек (52%),*
- От 51 до 55-и лет – 6 человек (14%),*
- Старше 55 лет – 2 человека (4%).*

## *Стаж работы педагогов школы*

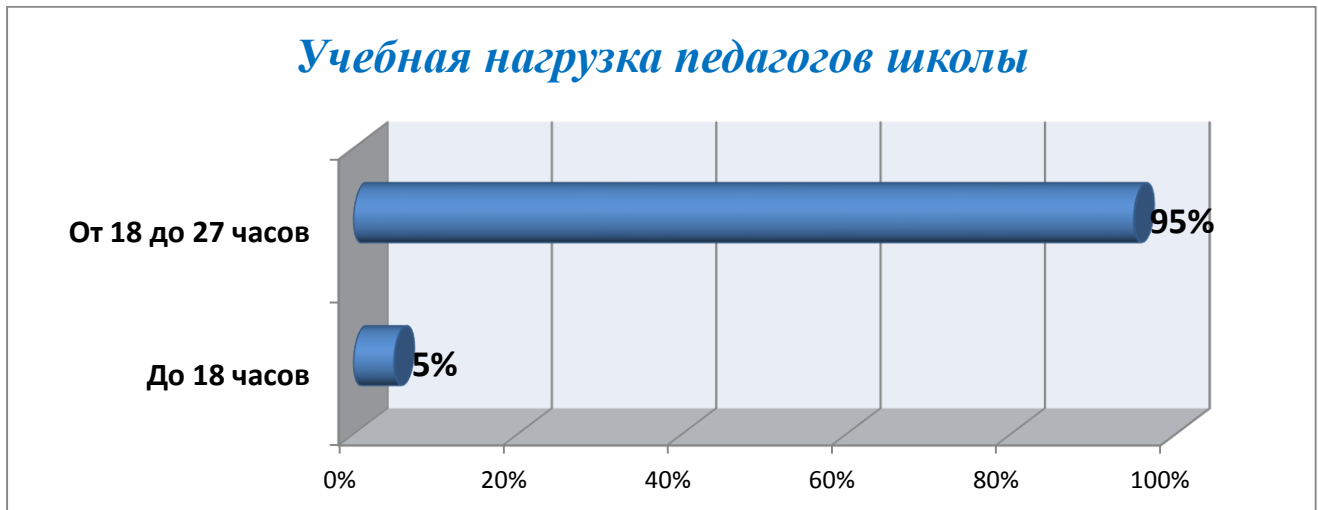


- До 3-х лет – 3 человека (7%),*
- От 4-х до 10-и лет – 17 человек (39%),*
- От 11-и до 20-и лет – 13 человек (30%),*
- От 21-го до 30-и лет – 9 человек (20%),*
- Более 30 лет – 2 человека (4%).*

### **Учебная нагрузка педагогов школы**

Распределение учебной нагрузки в 2014/2015 учебном году проводилось с учетом педагогического мастерства, качества преподавания предмета, пожеланий педагогов, учащихся и их родителей. Учебная нагрузка учителей ежегодно согласовывается с учителями-предметниками при предварительном комплектовании и в период проведения тарификации август-сентябрь.

Распределение педагогической нагрузки на 2014/2015 учебный год учителей-предметников школы:



*До 18 часов – 2 человека (5%), совместители.*

*От 18 до 27 часов – 36 человек (95%).*

Учителя имеют учебную нагрузку в пределах нормы.

### **Результаты методической работы школы за 2014/2015 учебный год**

В соответствии с годовым планом работы школы, с учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся, внедрения новых образовательных стандартов, потенциала педагогических работников в 2014/2015 учебном году определена методическая проблема «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференцированного обучения и индивидуального подхода в условиях перехода на ФГОС» (по проблеме школа работает первый год, приказ от 29.08.2014г. № 206 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2014/2015 учебном году»).

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Приоритетные направления:

- обеспечение условий для совершенствования профессионального мастерства учителя;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки педагогов.

Единство и взаимосвязь указанных направлений обеспечивают развитие педагогического мастерства и творчества педагогов.

Используя различные методы диагностики (анкетирование, наблюдение, отслеживание роста инновационной деятельности педагогов, определение профессиональных затруднений учителя, опрос мнений), были определены формы методической работы.

Диагностика учительского коллектива была продолжена по определению уровня профессиональной компетентности педагогов, готовности к творческой и инновационной деятельности, готовности внедрения новых технологий в условиях внедрения ФГОС.

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям: знание предмета учителем, владение методикой предмета.

Есть положительная динамика по следующим позициям: знания в области педагогических технологий, прогнозирование развития учащихся, инновационная деятельность.

Методическая работа осуществлялась через работу педагогического совета как формы коллективной методической деятельности, курсы повышения квалификации педагогов, через работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами (консультативно-информационная деятельность), работу МО и творческих групп педагогов (групповая методическая деятельность), индивидуально-методическую и инновационную деятельность.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2014/2015 учебном году было проведено два тематических педсовета:

- «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС. Пути профессионального саморазвития педагога в современных условиях»,
- «Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников.

Для подготовки педагогического совета были созданы инициативные группы учителей, проведен анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Темы педагогического совета отражает основные приоритетные направления в работе школы. За последние годы в деятельности и результативности педагогических советов произошел ряд позитивных изменений:

- возросла заинтересованность участия педагогов в подготовке и проведении педсоветов;
- более активно включились педагоги в анализ результатов деятельности школы;
- педсоветы проходят интересно, меняются формы проведения педагогических советов.

Это достигнуто благодаря использованию новых технологий проведения педсоветов, делегированию управленческих полномочий учителям. Вместе с тем имеются и недостатки: не все педагоги включаются в работу педсоветов. Для устранения недостатков необходим более тщательный отбор технологий педсоветов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении.

Для координации деятельности всех структурных подразделений методической службы школы в реализации поставленных задач (приказ «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2014/2015 учебном году» 29.08.2014г. № 206, приказ «Об организации работы методического совета» от 29.08.2014г. № 207) в школе создан методический совет, который является главным консультативным органом школы по всем вопросам научно-методического сопровождения образовательного процесса. Членами совета являются руководители МО. Заседания методического совета проводятся регулярно, в течение года по плану. На его заседания выносятся важные вопросы и вырабатываются предложения по их решению, а затем эти предложения реализуются через работу МО и творческих групп. На заседаниях МС рассматривались в этом году следующие вопросы: программно-методическое обеспечение, работа в условиях ФГОС, мониторинг прохождения программ, формирование инициативных групп для подготовки педагогических советов, освоение новых образовательных технологий, обобщение педагогического опыта.

В школе работает 5 методических объединений (приказ «О назначении руководителей школьных методических объединений и организацию их работы» от 29.08.2014г. № 205):

- МО учителей начальных классов, руководитель Сичкорез Т.И.;
- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Заец В.П.;
- МО учителей естественно–математического цикла, руководитель Меметова А.С.;
- МО учителей эстетического цикла, руководитель Мустафаева Т.Ф.;

- МО учителей классных руководителей, руководитель Осадченко А.В.

Созданы и функционируют творческие группы учителей-предметников (приказ от 29.08.2014г. № 206 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2014/2015 учебном году»):

- ТГ «Способные. Творческие. Одаренные», руководитель Басалай Н.Н.;
- ТГ «Инновация», руководитель Губина И.А.;
- ТГ «Школа педагогического мастерства», руководитель Малышева Ж.И.;
- ТГ «Читай-ка», руководитель Несен Т.Н.;
- ТГ «Intercom», руководитель Матичева С.А.

С целью профессионального становления молодых и малоопытных специалистов в школе работает методический клуб «Молодость и перспектива» (руководитель Гоголева Н.И.).

Каждое методическое объединение и творческая группа работают над темой, которая тесно связана с единой методической темой школы. Все эти методические звенья осуществляют работу по своим планам.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы: новые образовательные технологии и внедрение их в практику, анализ уроков на основе системно-деятельностного подхода», ФГОС, формы и методы текущего и итогового контроля, подготовка к единому государственному экзамену, отчеты учителей по темам самообразования, методика работы с одаренными детьми, обобщение опыта работы творчески работающих учителей.

На заседаниях МО анализировались результаты контрольных работ и контрольных срезов, конкурсов, олимпиад, делались выводы о достижениях и проблемах над которыми предстоит работать МО.

Работа над методической проблемой активизировала методическую деятельность всех школьных методических объединений, творческих групп, клуба «Молодость и перспектива», а также каждого учителя, способствовала повышению уровня теоретической подготовки каждого педагогического работника.

Повышению профессионального мастерства педагогических работников способствовали:

- аттестация педагогических работников,
- курсовая подготовка педагогических работников,
- участие в работе районных и школьных методических объединений учителей-предметников,
- участие в работе районных, республиканских семинаров,
- работа по самообразованию.

Результаты аттестации педагогических работников показали, что методическая работа в школе стимулировала педагогических работников к повышению квалификационной категории. В 2014/2015 учебном году аттестовалось 3 педагогических работника, у всех аттестация очередная. Из этого количества аттестуемых учителей 2 человека претендовали на соответствие занимаемой должности, 1 – на установление высшей квалификационной категории.

По итогам аттестации:

- установлена высшая квалификационная категория(на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи от 02.04.2015г.№ 126-к «Об итогах аттестации педагогических работников в 2015 году») учителю русского языка и литературы Макаровой Татьяне Анатольевне;

- установлено соответствие занимаемой должности (на основании решение аттестационной комиссии школы от 26 февраля 2015года протокол заседания № 4):

- учителю физики Абсютовой Гульнаре Фератовне,
- учителю русского языка и литературы Воринка Наталии Александровне.

Аттестуемыми учителями Воринка Н.А. и Абсютовой Г.Ф. подготовлены творческие отчеты в форме презентаций. Учителем Макаровой Т.А. оформлено портфолио. Материалы аттестации педагогических работников сданы в методический кабинет школы.

В межаттестационный период осуществляется **работа по повышению квалификации и совершенствованию педагогического мастерства учителя**. Для этого в школе была организована работа школьных методических объединений учителей-предметников и творческих групп. В течение года проведены тематические педагогические советы, семинары-практикумы, круглые столы. Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку.

Курсовую подготовку педагогических работников при КРИППО в 2014/2015 учебном году прошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Терещенко Е.В., учителя предметники: учитель русского языка и литературы Воринка Н.А., учитель украинского языка и литературы Макарова Т.А., учитель математики Малышева Ж.И., учитель физики Абсютова Г.Ф., учитель курса «Основы православной культуры Крыма» Мухаметшина А.А., учитель музыки Донцова Н.А., учитель начальных классов и крымскотатарского языка Эюпова Э.С., учитель химии Кадырова А.К., биологии Гусева Н.С. Директор школы О.А.Лущик, ЗДУВР Терещенко Е.В. и Макарова Т.А., ЗДВР Повшик Е.И. и председатель профсоюзного комитета школы Меметова А.С. прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности в образовательной организации». Директор школы О.А.Лущик и ЗДУВР Терещенко Е.В. – по программе «Управление государственными общеобразовательными организациями в условиях проведения реформ бюджетного процесса».

В течение года учителями проводилась работа **по самообразованию**. Каждым учителем составлен пятилетний план по реализации научно-методической проблемы, ведутся папки по самообразованию «Портфолио учителя» (молодыми учителями – «Дневник молодого учителя»), отслеживаются результаты УУД по предмету, ежегодно проводится самоанализ работы над проблемой, собраны методические копилки. Учителя школы являются участниками:

- вебинаров издательства «Просвещение» (все учителя);
- авторских вебинаров издательского центра «Вентана граф» (2 учителя, Осадченко А.В., Сторожева Д.А.);
- Всероссийского Вебинара Программного центра «Помощь образованию» (1 учитель, Матичева С.А.);

Учителя школы постоянно изучают ППО как учителей школы, района, так и республики, и Российской Федерации.

Одной из форм самообразования является **дистанционное обучение** учителей-предметников. Так в 2014/2015 учебном году:

- прошли он-лайн курсы Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании по теме «Открытые образовательные ресурсы» - 5 учителей, по теме «Обучение с использованием социальных сетей» - 4 учителя», по теме «Интерактивное оборудование в образовании» - 5 учителей, по теме «Основы разработки электронных образовательных ресурсов» - 2 учителя, по теме «Экологическая этика»- 2 учителя, по теме «Методика создания и проведения презентации» - 2 учителя;
- прошли тестирование по истории Киевской Руси в Сетевом издании Интернет-портала для обмена опытом Альянс Учителей (1 учитель, Осадченко А.В.);
- приняли участие в Городском мастер-классе ГБНУ «Московский институт развития образования» по теме «Взаимодействие структурных подразделений для обеспечения проектной деятельности учащихся» (4 учителя, Макарова Т.А., Осадченко А.В., Сторожева Д.А., Абсютова Г.Ф.);
- приняли участие в космическом телемосте РУДН-УФА (1 учитель, Сторожева Д.А.).

Чтобы быть в курсе тенденций развития образования в России и странах СНГ, администрация школы (Лущик О.А., Терещенко Е.В., Макарова Т.А.) и 4 учителя (Сичкорез Т.И., Щукина Т.Ш., Гоголева Н.И., Заец В.П.) являются подписчиками и постоянными читателями рассылки «Современный Учительский портал».

Осуществляется взаимопосещение уроков учителями. Руководителями ШМО

контролируется посещение РМО, семинаров-практикумов, мастер-классов учителями-предметниками.

С целью обобщения и распространения своего педагогического опыта 22 учителя школы в 2014/2015 учебном году разместили 97 публикаций на различных интернет-сайтах: «Копилка уроков – сайт для учителей», «Продлёнка», «Инфоурок», «Видеоуроки», «Наурок», «Мультиурок», «Методкопилка», «Конспекты уроков Международный каталог для учителей». Наибольшее количество публикаций у учителя географии Сторожевой Д.А. (26 публикаций), учителя истории Осадченко А.В. (15 публикаций), учителя начальных классов Ершовой Е.В. (13 публикаций).

11 учителей школы создали персональный сайт в сети интернет, что дает возможность обобщать и представлять свой педагогический.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе приняла участие во Всероссийском форуме «Молодой учитель в социальном векторе развития региона», который проводился на базе КРИППО. Учитель начальных классов Эюпова Э.С. приняла участие в семинаре издательства «Экзамен» по теме «Основные направления ФГОС и современный урок в начальной школе. Планируемые результаты обучения. Новая система оценивания и диагностика учебной деятельности. Итоговый контроль выпускников начальной школы», который проводился на базе КРИППО.

Молодой учитель информатики и математики приняла участие в общероссийском конкурсе «Лучший урок (занятие) с использованием современных технологий» (представлена разработка урока геометрии с презентацией для обучающихся 7 класса по теме «Равнобедренный треугольник, свойства равнобедренного треугольника».

Эффективно работали в 2014/2015 учебном году школьные методические объединения учителей гуманитарного цикла (руководитель Заец В.П.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Меметова А.С.), учителей эстетического цикла (руководитель Мустафаева Т.Ф.), учителей начальных классов (руководитель Сичкорез Т.И.), классных руководителей (руководитель Осадченко А.В.). Их работа отличалась организованностью, активностью учителей, научностью. В течение года проводились заседания, на которых рассматривались все запланированные вопросы: методические рекомендации по преподаванию предметов в 2014/2015 учебном году, рабочие программы, календарно-тематическое планирование, критерии оценивания знаний учащихся, изучение инструктивно-методических документов по проведению ГИА, организация и проведение административных контрольных работ, семинаров, ярмарки методических идей и др.

В данном учебном году работа творческих групп «Способные. Творческие. Одаренные» (руководитель Басалай Н.Н.) и «Читай-ка» (руководитель Несен Т.Н.) отличалась активностью и результативностью. Следует отметить работу творческой группы «Intercom» (руководитель Ефремова Ю.Л.), которая освещала школьную жизнь на сайте школы.

Работа творческих групп «Школа педагогического мастерства» (руководитель Малышева Ж.И.), «Инновация» (руководитель Губина И.А.) продолжает носить формальный характер.

В течение учебного года на базе школы были проведены:

- районный семинар-практикум для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме «Роль методической службы школы по повышению профессиональной компетентности педагога в условиях перехода на новые образовательные стандарты»;

- районный семинар-практикум учителей мировой художественной культуры по теме «Формирование потребности в полноценном художественном общении с произведениями различных видов искусства на основе их адекватной эстетической оценки»;

- районный семинар-практикум для учителей начальных классов по теме «Литературное чтение в свете современных требований ФГОС»;

- семинар-практикум учителей украинского языка и литературы по теме «Проблемно-орієнтовний аналіз предметної кафедри. Робота шкільного методичного об'єднання».



Районные семинары-практикумы были подготовлены членами педагогического коллектива и проведены на высоком уровне. Оформлены материалы о проведении и сданы в методический кабинет школы.

В школе налажена система оказания методической помощи. Данная работа осуществлялась индивидуальными и групповыми методами. Особого внимания уделяли молодым и малоопытным учителям школы, которым необходимо включиться в интенсивный ритм образовательного процесса. Для этого в школе работает методический клуб «Молодость и перспектива», действует система наставничества, в плане методической работы есть раздел «Работа с молодыми и малоопытными специалистами».

В школе осуществляется **работа по повышению результативности учебно-воспитательного процесса.**

Хорошими результатами работы школьных методических объединений учителей естественно-математического цикла (руководитель Меметова А.С.), учителей гуманитарного цикла (руководитель Заец Вера Петровна), учителей эстетического цикла (руководитель МустафаеваТеслимеФариковна) являются следующие показатели:

- ученица 6-б класса Карпчук Екатерина стала призёром районного этапа Республиканского конкурса «Родословная книга» (учитель Малиновская Е.Б.);
- ученица 2-в класса Трунина Анастасия заняла 1 место в районном этапе конкурса «Рисуют дети на планете мир» (учитель Ленец Е.И.);
- ученица 5-а класса Пономарёва Виктория заняла 2 место в районном этапе республиканского конкурса «Крым в моем сердце» в номинации «Крымская политра» (учитель Ленец Е.И.);
- ученица 7-а класса Волошина Елизавета заняла 2 место в районном этапе республиканского конкурса «Крым в моем сердце» в номинации «Крымская политра» (учитель Ленец Е.И.);
- ученица 9-б класса Танащук Дарья (учитель Ибрагимов Д.А.) заняла III местов открытом первенстве КРЦТКУМ по спортивному ориентированию «Приз закрытия сезона-2014»;
- ученицы 9-а класса Билялова Эльвина, Меметова Фериде и Губина Наталья заняли 2 место в региональном Конкурсе постеров среди школьников в рамках международного проекта повышения статистической грамотности населения (ISLP) за работу «Вторичная переработка пластиковых отходов»(учитель Мустафаева Т.Ф.);
- ученица 5-а класса Ивлева Анастасия стала лауреатом конкурса «В мире русской сказки» в рамках республиканского фестиваля «Великое русское слово» (учитель Ленец Е.И.);
- ученица 33 класса Шевцова София заняла 3 место в Республиканском заочном конкурсе детского рисунка «Зоологическая галерея» (учитель Мустафаева Т.Ф.);
- ученицы 11 класса Григорьева Алиса и Федоренко Елена, ученица 9-а класса Меметова Фериде стали победителями Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Подарок» (техника-рисунки) (учитель Мустафаева Т.Ф.);
- команда школы заняла III место в соревнованиях на Кубок района по спортивному ориентированию(учитель Джанбалаев А.Д., Ибрагимов Д.А.);
- команда школы заняла II место в соревнованиях по спортивному ориентированию «Приз закрытия сезона(учитель Джанбалаев А.Д., Ибрагимов Д.А., Крикливый К.А.);
- команда девушек заняла III место в районных соревнованиях по волейболу(учитель Крикливый К.А.);
- танцевальный коллектив школы «Каламита» занял 1 место в районном конкурсе танцевальных коллективов и солистов «Улыбка Терпсихоры» (руководитель Ибрагимова Э.Ш.);
- творческая группа учащихся стала победителем конкурса детских рождественских рисунков, открыток и елочных игрушек «От Святителя Николая к Крещению Господню!» в номинации «Приз зрительских симпатий – лучший вертеп» (руководители Мухаметшина А.А. и Ленец Е.И.);
- ученица 2-в класса Трунина Анастасия заняла I место в Международной дистанционной олимпиаде по предмету «Окружающий мир» проекта «Инфоурок»(учитель Данилишина

Т.А.);

- ученик 2-в класса Смеликов Даниил занял I место в Международной дистанционной олимпиаде по предметам: математика, русский язык и «Окружающий мир» проекта «Инфоурок» (учитель Данилишина Т.А.);
- ученик 2-в класса Кобулей Михаил занял I место в Международной дистанционной олимпиаде по математике проекта «Инфоурок» (учитель Данилишина Т.А.);
- ученик 1-а класса Падалка Матвей занял II место в Международной дистанционной олимпиаде по математике проекта «videourok.net» (учитель Данилишина Т.А.);
- ученица 5-а класса Пономарёва Виктория награждена Дипломом I степени Всероссийской олимпиады по русскому языку «АзЪ» 2014» (учитель Макарова Т.А.); заняла III место во Всероссийском конкурсе «Медалинград – ноябрь 2014» в номинации «Литературное творчество» (учитель Макарова Т.А.);
- ученица 6-а класса Ершова Мария награждена Дипломом II степени конкурса «Стихотворение», Дипломом III степени конкурса «Логика», Дипломом III степени конкурса «Кроссворд», Дипломом III степени конкурса «Тест на эрудицию» и Дипломом III степени в общем индивидуальном зачёте Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (учитель Мухаметшина А.А.); Дипломом II степени за отличный результат во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике «Олимпис 2015» (учитель Меметова А.С.); Дипломом III степени за отличный результат во Всероссийском дистанционном конкурсе по английскому языку «Олимпис 2015» (учитель Энверова Л.Р.); Дипломом II степени за отличный результат во Всероссийском дистанционном конкурсе по русскому языку «Олимпис 2015» (учитель Макарова Т.А.);
- ученица 5-б класса Колпакова Виктория награждена Дипломом III степени за отличный результат во Всероссийском дистанционном конкурсе по информатике «Олимпис 2015» (учитель Меметова А.С.); Дипломом II степени за отличный результат во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике «Олимпис 2015» (учитель Меметова А.С.);
- ученик 7-а класса Гралевский Александр награжден Дипломом I степени Всероссийской дистанционной олимпиады по физике (учитель Абсютова Г.Ф.);
- ученица 8-а класса Анкудинова Анастасия награждена Дипломом III степени конкурса «Логика» Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (учитель Мухаметшина А.А.);
- ученик 9-а класса Огданец Владимир награжден Дипломом III степени конкурса «Соответствия» Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (учитель Мухаметшина А.А.);
- ученик 9-а класса Павлюк Егор награжден Дипломом II степени конкурса «Соответствия», Дипломом III степени конкурса «Стихотворение», Дипломом III степени конкурса «Тест на эрудицию» Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (учитель Мухаметшина А.А.);
- ученица 9-б класса Розбицкая Елена заняла III место во Всероссийском конкурсе «Медалинград – декабрь 2014» в номинации «Фотография и видео» (учитель Матичева С.А.);
- ученик 10-а класса Терещенко Ян стал лауреатом Всероссийского конкурса «Медалинград – ноябрь 2014» в номинации «Фотография и видео» (учитель Макарова Т.А.), занял III место во Всероссийском конкурсе «Медалинград – декабрь 2014» в номинации «Детские исследовательские и научные работы, проекты» (учитель Ефремова Ю.Л.); стал победителем всероссийского «Международного чемпионата по информатике» (учитель Ефремова Ю.Л.);
- ученица 10-а класса Оганесян Елизавета стала победителем всероссийского «Международного чемпионата по информатике» (учитель Ефремова Ю.Л.);
- ученик 8-а класса Курдыбайло Святослав стал победителем всероссийского «Международного чемпионата по информатике» (учитель Ефремова Ю.Л.);
- ученица 8-а класса Абдулина Лианна стала дипломатом конкурса «Весеннее настроение – 2015» Благотворительного фонда «Ступени радости» (учитель Малиновская Е.Б.);

- ученик 3-а класса Кушнир Игорь занял 2 место в Международном творческом конкурсе «Чудеса природы» в номинации «Фотография» (учитель Ершова Е.В.);
- ученица 9-а класса МеметоваФериде, ученицы 11 класса Григорьева Алиса и Федоренко Елена стали победителями во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Подарок»(учитель Мустафаева Т.Ф.);
- ученик 8-а класса Кравченко Ярослав награжден специальным призом «Юное дарование» конкурса детской песни «Музыка детства – 2015» Благоворительного фонда «Ступени радости» за песню «Зимние каникулы» (автор слов) (учитель Малиновская Е.Б.).

В 2014/2015 учебном году на базе школы *проведены районные, Всероссийские и Международные предметные олимпиады и конкурсы:*

- Международный природоведческий интерактивный конкурс «Колосок (осенний, весенний)» (105 участников, из них 19 учеников получили золотой колосок, 14 ученика - серебряный) – организаторы учителя начальных классов Гоголева Н.И.;
- заочный тур всероссийский «Молодежный чемпионат по информатике» (27 участников, из них 3 победителя)– организаторы учителя информатики и математики Матичева С.А. и Ефремова Ю.Л.;
- Муниципальный тур Открытой Всероссийской олимпиады «Наше наследие» «Города-герои» для учащихся 8-11 классов (59 участников, из них 26 награждены дипломами I, II и III степени)– организатор учитель ОРКСЭ Мухаметшина А.А.;
- Муниципальный тур Открытой Всероссийской олимпиады «Наше наследие» «Города-герои» для учащихся 5-7 классов (30 участников, из них 11 награждены дипломами I, II и III степени)– организатор учитель ОРКСЭ Мухаметшина А.А.;
- I общероссийский тур Открытой Всероссийской олимпиады «Наше наследие» для учащихся 5-7 классов (4 участника, из них 2 награждены дипломами I, II и III степени)– организатор учитель ОРКСЭ Мухаметшина А.А.;
- II общероссийский тур Открытой Всероссийской олимпиады «Наше наследие» для учащихся 5-11 классов (6 участника, из них 3 награждены дипломами II и III степени)– организатор учитель ОРКСЭ Мухаметшина А.А.;
- I заочный региональный тур Открытой Всероссийской олимпиады «Наше наследие» для учащихся 8-11 классов (3 участника, из них 1 награжден дипломом III степени)– организатор учитель ОРКСЭ Мухаметшина А.А.;
- Всероссийской олимпиады по русскому языку «АзЪ» 2014» среди учащихся 5-11 классов (1 участник, из них 1 награжден дипломом III степени) – организатор учитель русского языка и литературы Макарова Т.А.;
- Всероссийской олимпиады Дистанционного образовательного портала «Олимпиада онлайн по математике для учащихся 1-4 классов (50 участников) – организатор учителя начальных классов Сичкорез Т.И., Джанбалаева И.В., Гафарова М.Х, Басалай Н.Н.;
- Всероссийской олимпиады Дистанционного образовательного портала «Олимпиада онлайн по русскому языку для учащихся 1-4 классов (27 участников) – организатор учителя начальных классов Сичкорез Т.И., Данилишина Т.А., Джанбалаева И.В. и Губина И.А.;
- заочный Всероссийский познавательный турнир «Осенний марафон» по истории для учащихся 7-11 учащихся (33 участника) – организатор Осадченко А.В.;
- Всероссийская олимпиада «Олимпус» для младших школьников (20 участников) – организатор учитель начальных классов Губина И.А.;
- Общероссийская развивающая олимпиада младших школьников «Кленовичок» (56 участников) – организаторы учителя начальных классов Сичкорез Т.И., Щукина Т.Ш. и Губина И.А.;
- Республиканский конкурс «ЛИМОН»: Лингвист – Информатик – Математик (3 участника) – организатор учитель информатики и математики Матичева С.А.;

Деятельность каждого учителя была направлена на освоение и внедрение новых образовательных технологий.

Активно учителями школы ведется внеклассная работа по предмету. Традиционно в школе проводятся месячники школьных методических объединений, включающие предметные недели. Учителями начальной школы была проведена методическая неделя. Материалы предметных и методических недель оформлены и сданы в методический кабинет школы.

Много интересных мероприятий проведено в прошедшем году: конкурсы, олимпиады, фольклорные праздники, турниры, спортивные мероприятия, театральные постановки.

***Педагоги школы принимали активное участие в методической работе как школы, так и района. Так***

- учитель математика Малышева Ж.И. -член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, эксперт по проверке экзаменационных работ участников ГВЭ;

- учитель химии Терещенко Е.В. - член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, член творческой группы учителей химии района; участник районного семинара-практикума для учителей химии по теме «Системно-деятельностный подход при изучении химии»;

- учитель русского языка и литературы Звильнская Л.А. -член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе;

- учитель технологии и изобразительного искусства Мустафаева Т.Ф.- член оргкомитета муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии; подготовила и провела мастер-класс по теме «Создание эскизов разных видов одежды в разных стилях в технике «коллаж, аппликация» на районном семинаре-практикуме по изобразительному искусству;

- учитель изобразительного искусства и мировой художественной культуры Ленец Е.И.- член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК;

- учитель истории, обществознания и права Осадченко А.В.член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву,

- учитель географии учитель Сторожева Д.А. – член оргкомитета муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по краеведению и географии;

- биологии Гусева Н.С.– – член оргкомитета муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.

***Педагоги школы и их учащиеся принимали активное участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах, акциях, фестивалях, спортивных соревнованиях. Так***

- ученица 10-б класса Драбина Татьяна приняла участие во Всероссийской Катуфинской олимпиаде по правоведению (учитель Осадченко А.В.);

- ученица 7-б класса Симора Дарья стала участником международной выставки детского изобразительного искусства «Я мечту свою рисую» (учитель Ленец Е.И.);

- ученик 10-а класса Терещенко Ян принял участие в Республиканском конкурсе «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (учитель Климова Н.В.);

- ученица 6-б класса Карпчук Екатерина приняла участие в районном конкурсе «В авангарде патриотических дел», посвященного 70 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, проект «Рисунок» (учитель Ленец Е.И.);

- ученица 11 класса Родыгина Надежда приняла участие в районном конкурсе «В авангарде патриотических дел», посвященного 70 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, проект «Рисунок» (учитель Ленец Е.И.);

- ученицы 9-а класса Войтюк Виолетта и Кузина Алиса приняли участие в районной выставке-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» (учитель Мустафаева Т.Ф.);

- ученица 9-а класса МеметоваФериде приняла участие в районном конкурсе кружков шитья и вязания «Лоскутная мозаика» (учитель Мустафаева Т.Ф.); во Всероссийском Фестивале творчества, посвященный дню защиты детей «Мир, в котором я живу!» (учитель Мустафаева Т.Ф.);
- танцевальный коллектив школы под руководством учителя Звилинской Л.А. принял участие в районных фестивале «Крымский вальс»
- вокальная группа школы под руководством учителя музыки Донцовой Н.А. приняла участие в районном конкурсе «Воспеваем героизм, подвиг, Победу», посвященного 70 годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- учителя начальных классов Джанбалаева И.В., Губина И.А и Ершова Е.В. подготовили учащихся к районному конкурсу «Начальное техническое моделирование»;
- ученицы школы Шевцова София (6-аКласс), Билялова Эльвира (9-а класс), МеметоваФериде (9-а класс) награждены приняли участие в районной выставке-конкурсе изобразительного творчества «Рисуют дети на планете Мир» (учитель Мустафаева Т.Ф.);
- ученица 5-а класса Пономарёва Виктория и ученик 10-а класса Терещенко Ян приняли участие во Всероссийском конкурсе «Каникулы 2014» Дистанционного образовательного портала «Олимпиада Онлайн» (учитель Макарова Т.А.);
- ученица 8-а класса Анкудинова Анастасия приняла участие в Открытом Всероссийском конкурсе детского патриотического рисунка «Моя великая Родина»(учитель Мухаметшина А.А.);
- ученица 6-а класса Басалай София приняла участие в конкурсе «Весеннее настроение – 2015» Благотворительного фонда «Ступени радости» (учитель Малиновская Е.Б.);
- ученики 9-а класса Огданец Владимир, Павлюк Егор и Михеев Никита приняли участие в региональном туре VII Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры(учитель Мухаметшина А.А.);
- ученицы 10-а класса ДжепароваСевиля и Энверова Камилла приняли участие в V Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «Славен человек труда» (учитель Осадченко А.В.);
- ученик 5-бкласса Трибунский Николай принял участие в районном конкурсе-выставки «Пасхальный перезвон» (учитель Мустафаева Т.Ф.);
- ученик 6-а класса Гусев Дмитрий принял участие вКрымском конкурсе рисунков «В авангарде патриотических дел» (учитель Мустафаева Т.Ф.);
- ученица 7-а класса Брезгунова Дарья приняла участие в космическом телемосте РУНД –УФА по теме «Освоение планет и тел Солнечной системы» (учитель Сторожева Д.А.);
- ученик 7-а класса Коваленко Богдан принял участие в космическом телемосте РУНД –УФА по теме «Освоение планет и тел Солнечной системы» (учитель Сторожева Д.А.);
- ученица 9-б класса Маламура Виолетта приняла участие в космическом телемосте РУНД –УФА по теме «Освоение планет и тел Солнечной системы» (учитель Сторожева Д.А.);
- ученица 10-а класса ДжепароваСевиля приняла участие в космическом телемосте РУНД –УФА по теме «Освоение планет и тел Солнечной системы» (учитель Сторожева Д.А.);
- ученица 7-а класса Майборода Наташа приняла участие во Всероссийском открытом конкурсе школьников «Наследие Юрия Гагарина» (учитель Сторожева Д.А.)
- ученица 6-а класса Федоренко Мария приняла участие в конкурсе детских рождественских рисунков, открыток и елочных игрушек «От Святителя Николая к Крещению Господню!» Крымского этнографического музея Республики Крым(учитель Мустафаева Т.Ф.);;
- ученица 6 класса Пузырева Светлана (индивидуальное обучение) приняла участие в Международном творческом фестивале детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу!» (учитель Мустафаева Т.Ф.);
- 11 учеников школы приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе по

английскому языку «Олимпис 2015» (учитель Энверова Л.Р.);

- 21 ученик принял участие во Всероссийском дистанционном конкурсе по русскому языку «Олимпис 2015» (учитель Макарова Т.А.);
- 18 учеников приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике «Олимпис 2015» (учитель Меметова А.С.);
- 15 учеников приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе по информатике «Олимпис 2015» (учитель Меметова А.С.);
- 6 учеников стали участниками различных конкурсов Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (учитель Мухаметшина А.А.);
- 35 учеников приняли участие в конкурсе детских рождественских рисунков, открыток и елочных игрушек «От Святителя Николая к Крещению Господню!» в номинации «Приз зрительских симпатий – лучший вертеп» (руководители Мухаметшина А.А. и Ленец Е.И.);
- ученики школы приняли участие в Республиканских конкурсах по биологии «К чистым истокам», «Цветущая школа», Республиканском природоохранном конкурсе «Птица года», в Республиканской природоохранной акции «Биошит», в трудовой акции «Заботимся о саде» (учитель Гусева Н.С.).

#### ***Педагоги школы награждены:***

- Малиновская Е.Б., учитель русского языка, и литературы, награждена Грамотой МБОУ ДО «ЦДЮТ» за подготовку призера районного этапа Республиканского конкурса «Родословная книга»; Дипломом Благотворительного фонда «Ступени радости» как самый талантливый педагог конкурса детской песни «Музыка детства – 2015»; Благодарственным письмом Благотворительного Фонда «Ступени радости» за преданность делу, любовь к ученикам, воспитание в них творчества, а также за помощь, оказанную Софии Басалай – участнику литературного конкурса «Весеннее настроение»; Благодарственным письмом Благотворительного Фонда «Ступени радости» за преданность делу, любовь к ученикам, воспитание в них творческого начала, а также за помощь, оказанную ученикам – участникам литературного конкурса «Волшебство Нового года - 2015»; Благодарственным письмом оргкомитета Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» за организацию и проведение школьного тура ОВИО «Наше наследие»;
- Матичева С.А., учитель информатики и математики, награждена дипломом Центра развития одаренности за подготовку призера Всероссийского «Молодежного чемпионата по информатике»; Дипломом «Медалиграда» за подготовку победителя (3 место) Всероссийского конкурса «Медалиград – декабрь 2014»;
- Ефремова Ю.Л., учитель информатики и математики, награждена Дипломом Центра развития одаренности за подготовку призера Всероссийского «Молодежного чемпионата по информатике»; Дипломом «Медалиграда» за подготовку победителя (3 место) Всероссийского конкурса «Медалиград – декабрь 2014»;
- Макарова Т.А., учитель русского языка и литературы, награждена Грамотой оргкомитета Всероссийской олимпиады по русскому языку «АзЪ» 2014» за организацию мероприятия «Всероссийской олимпиады по русскому языку «АзЪ» 2014», проходящего среди учащихся 5-11 классов; Благодарственным письмом оргкомитета Дистанционного образовательного портала «Олимпиада онлайн» за подготовку участников Всероссийского конкурса «Каникулы 2014»;
- Ленец Е.И., учитель изобразительного искусства и МХК, награждена Грамотой управления образования за подготовку победителя и призера II этапа Всероссийской олимпиады школьников по Мировой художественной культуре; Дипломом оргкомитета VIII Международного фестиваля «Великое русское слово» как наставник лауреата Крымского республиканского конкурса юных художников «Мир русской сказки»;
- Мустафаева Т.Ф., учитель технологии, награждена Благодарственным письмом

Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Крымский этнографический музей» за подготовку участников конкурса детских рождественских рисунков, открыток и елочных игрушек «От Святителя Николая к Крещению Господню!»;

- Мухаметшина А.А., учитель технологии ОРКСЭ, награждена Благодарственным письмом Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Крымский этнографический музей» за подготовку участников конкурса детских рождественских рисунков, открыток и елочных игрушек «От Святителя Николая к Крещению Господню!»;
- Абсютова Г.Ф., учитель физики, награждена Грамотой оргкомитета МАТОЛИМП.ИНФО за подготовку участников Всероссийской дистанционной олимпиады по физике для учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений РФ;
- Осадченко А.В., учитель истории и права, получила Благодарность международного проекта videouroki.net за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net; Свидетельство международного проекта videouroki.net за подготовку победителя проекта videouroki.net «Дистанционная олимпиада по истории 8 класс», «Дистанционная олимпиада по истории 10 класс», «Дистанционная олимпиада по обществознанию 10 класс»; награждена Сертификатом ЦДЮТ Симферопольского района за подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и праву среди учащихся 10 класса;
- Басалай Н.Н., учитель начальных классов, награждена Грамотой оргкомитета МАТОЛИМП.ИНФО за подготовку участников Всероссийской дистанционной олимпиады по математике для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений РФ; Благодарственным письмом оргкомитета Дистанционного образовательного портала «Олимпиада онлайн» за подготовку участников Всероссийской олимпиады по математике для учащихся 1-4 классов;
- Жанбалаева И.В., учитель начальных классов, награждена Благодарственным письмом оргкомитета Дистанционного образовательного портала «Олимпиада онлайн» за подготовку участников Всероссийской олимпиады по математике для учащихся 1-4 классов; Благодарственным письмом оргкомитета Дистанционного образовательного портала «Олимпиада онлайн» за подготовку участников Всероссийской олимпиады по русскому языку для учащихся 1-4 классов;
- Гафарова М.Х., учитель начальных классов, награждена Благодарственным письмом оргкомитета Дистанционного образовательного портала «Олимпиада онлайн» за подготовку участников Всероссийской олимпиады по математике для учащихся 1-4 классов;
- Сичкорез Т.И., учитель начальных классов, награждена Благодарственным письмом оргкомитета Дистанционного образовательного портала «Олимпиада онлайн» за подготовку участников Всероссийской олимпиады по русскому языку для учащихся 1-4 классов; Благодарностью международного проекта videouroki.net за активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net; Свидетельством международного проекта videouroki.net за подготовку победителя «Дистанционная олимпиада по математике 1 класс» ;
- Губина И.В., учитель начальных классов, награждена Благодарственным письмом оргкомитета Дистанционного образовательного портала «Олимпиада онлайн» за подготовку участников Всероссийской олимпиады по русскому языку для учащихся 1-4 классов;
- Данилишина Т.А., учитель начальных классов, награждена Благодарственным письмом оргкомитета Дистанционного образовательного портала «Олимпиада онлайн» за подготовку участников Всероссийской олимпиады по русскому языку для учащихся 1-4 классов; Благодарностью проекта «Инфоурок» за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок».

2014/2015 учебный год закончили 458 учащихся 1-11 классов. Аттестовано 424 (без учета 1-х классов). На индивидуальном обучении находилось 2 ученика. Обучались по форме экстернат

– 6 учащихся. Из числа учащихся 2-11 классов по итогам года высокий уровень имеют 40 учеников (9%), достаточный – 156 учеников, что составило 37%. Претендентом на аттестат о среднем общем образовании с отличием остается ученица 11 класса Родыгина Надежда.

Проанализировав уровень учебных достижений учащихся 2-11-х классов за 2014/2015 учебный год в сравнении с 2013/2014 учебным годом

Учебный год	Кол-во уч-ся 2-11 классов	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Начальный уровень	В+Д
2013/2014	395	28/7%	156/40%	211/53%	-	184/47%
2014/2015	424	40/9%	156/37%	228/54%	-	196/46%

следует отметить, что качество знаний учащихся практически не изменилось и составило 46%. Положительным моментом в результатах учебных достижений учащихся по итогам 2014/2015 учебного года следует считать повышение количества учащихся с высоким уровнем учебных достижений на 2% и отсутствие учащихся с начальным уровнем.

По ступеням обучения качество знаний учащихся составляют (по сравнению с результатами **I полугодия** 2014/2015 учебного года и 2013/2014 учебного года):

Ступени обучения	2013/2014	I полугодие 2014/2015	2014/2015
2-4 классы	60%	59%	64%
5-9 классы	38%	33%	38%
10-11 классы	36%	24%	34%
по школе	47%	41%	46%

Из таблицы видно, что наблюдается тенденция к повышению уровня преподавания базовых учебных дисциплин в классах I, II и III ступеней обучения.

Данные результаты свидетельствуют о работе учителей школы по сохранению уровня учебных достижений учащихся, спланированной индивидуальной и дифференцированной работе с учащимися.

Высокий и достаточный уровни учебных достижений учащихся школы подтверждаются результатами школьных предметных олимпиад, участием учащихся школы в районных и республиканских этапах Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам стали:

- Павлюк Егор, ученик 9-а класса (I место по мировой художественной культуре, учитель Ленец Е.И.; I место по ОПКК, учитель Мухаметшина А.А.);
- Белямов Эдем, ученик 9-а класса (III место по мировой художественной культуре, учитель Ленец Е.И.);
- Драбина Татьяна, ученица 10-а класса (I место по праву и III место по обществознанию, учитель Осадченко А.В.).

Приняли участие в республиканском этапе Всероссийских олимпиад школьников:

- по праву Драбина Татьяна,
- по мировой художественной культуре Павлюк Егор и Белямов Эдем.

Методический кабинет школы в 2014/2014 учебном году пополнился новыми материалами:

- тематическими разработками учителей,
- эстетически оформлены папки всех предметных недель 2014/2015 учебного года,
- собран и систематизирован материал по инновационным технологиям,



- обновились материалы в папках-накопителях.

План методической работы школы на 2014/2015 учебный год полностью реализован. Итоги участия педагогических работников в общешкольных и районных мероприятиях, предметных олимпиадах, семинарах свидетельствует об эффективности и результативности научно-методической работы.

На основании выше изложенного, можно сделать выводы:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам стоящим перед школой;
- тематика заседаний педагогических советов, МО отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- поставленные задачи методической работы на 2014/15 учебный год в основном были выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и областном уровнях;
- не в полную меру молодыми учителями использовалась такая форма, как взаимопосещения уроков.

В соответствии с перспективным планом проверки состояния преподавания учебных предметов, годового плана работы школы на 2014/2015 учебный год администрацией школы проведенная проверка состояния преподавания географии и предмета «Окружающий мир».

С целью отслеживания усвоения учащимися базового учебного материала по географии администрацией школы был проведен внутришкольный мониторинг:

2012/2013 уч.г.		2013/2014уч.г.		2014/2015уч.г. (I полугодие)	
Кол-во учащихся имеющих «5» и «4»	%	Кол-во учащихся имеющих «5» и «4»	%	Кол-во учащихся имеющих «5» и «4»ня	%
140	69	141	69	165	60

По результатам мониторинга наблюдается снижение качества знаний у учащихся по географии (на 9%) в I полугодии 2014/2015 учебного года. Причиной данных результатов является смена кадрового состава учителей школы последние два года.

Мониторинг усвоения учащимися по географии у учителя Сторожевой Д.А. базового учебного материала по географии:

Ф.И.О. учителя	2013/2014 уч.г.		2014/2015 уч.г. (I полугодие)	
	Кол-во учащихся имеющих «5» и «4»	%	Кол-во учащихся имеющих «5» и «4»	%
Сторожева Д.А.	44	59	165	60

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что качество знаний учащихся у учителя практически стабильны.

Сравнительный анализ результатов предыдущего учебного года и административной контрольной работы по географии следующие:

Ф.И.О. учителя	Кл асс	Всего уча-	Уровень учебных достижений за I четверть 2014/2015уч. г.	Уровень учебных достижений за административную контрольную работу

		ся	«5» %	«4» %	«3» %	«2» » %	«5+4» %	Выпо л к.р.	«5» %	«4» » %	«3» %	«2» » %	«5+4» %	
Сторожева Д.А.	5-а	26	9 35	11 42	6 23	-	21 77	26	3 12	13 50	1 38	-	16 62	
	5-б	25	6 27	13 59	3 14	-	19 86	22	3 14	13 59	6 27	-	16 73	
	6-а	22	10 29	11 52	4 19	-	17 81	21	2 10	11 52	8 38	-	13 62	
	6-б	22	4 22	11 1	3 17	-	15 83	18	1 6	9 50	8 44	-	10 56	
	7-а	23	5 24	11 52	5 24	-	16 76	21	1 5	15 71	5 24	-	16 76	
	7-б	19	8 50	3 19	5 31	-	11 69	16	2 13	9 56	5 31	-	11 69	
	8-а	19	4 23	11 65	2 12	-	15 88	17	1 6	15 88	1 6	-	16 94	
	8-б	16	-	5 42	7 58	-	5 42	12	1 8	4 34	7 58	-	5 42	
	9-а	22	3 19	12 75	1 12	-	15 94	16	1 6	10 3	5 31	-	11 69	
	9-б	23	1 6	9 53	7 41	-	10 59	19	1 6	5 29	11 5	-	5 35	
			<b>Уровень учебных достижений за предыдущий 2013/2014уч. г.</b>							<b>Уровень учебных достижений за административную контрольную работу</b>				
	10-а	17	1 46	9 54	-	-	13 100	13	-	12 92	1 8	-	12 92	
	10-б	17	1 6	1 63	5 31	-	11 69	16	-	10 63	6 37	-	10 63	
	11	24	3 14	11 53	7 33	-	14 67	21	6 28	10 48	5 24	-	16 76	

Сравнительный анализ контрольной работы в 5-а, 5-б классах (учитель Сторожева Д.А.) с результатами I четверти 2014/2015 учебного года показал, что качество знаний учащихся 7-а, 7-б, 8-б классах осталось прежним и составляет 76%, 69%, 42% соответственно. В 5-а, 5-б, 6-а, 6-б, 8-а, 9-а и 9-б классах качество знаний учащихся снизилось на 15%, 13%, 19%, 6%, 25% и 24% соответственно, что свидетельствует о необъективном оценивании знаний учащихся по итогам I четверти. Следует отметить, что по итогам контрольной работы во многих классах наблюдается уменьшение числа учащихся, имеющих оценку «5», что указывает на отсутствие индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися.

Сравнительный анализ административно контрольной работы в 10-а, 10-б и 11 классах (учитель Сторожева Д.А.) с результатами предыдущего учебного года показал, что в 10-а и 10-б классах показатель качества знаний понизился на 8% и 6% соответственно. В 11 классе этот же показатель повысился на 9%.

Анализ контрольной работы составлен по фактическому присутствию учащихся. Анализ обработанных результатов показал, что:

- **в 5-х классах** учащиеся допустили ошибки в тестовых заданиях на установление соответствия между путешественниками и открытиями, которые они совершили; при заполнении схемы на определение сторон горизонта и при решении задач на масштаб;

- **в 6-х классах** учащихся возникли трудности в заданиях на определение азимута, при решении задач на масштаб, в заданиях на географические термины;
- **в 7-х классах** допущены ошибки в заданиях на установление соответствия между географическими периодами и эрами и в заданиях на определение понятий;
- **в 8-х классах** допущены неточности в заданиях на установление соответствия между народом России и языковой семьей, в решении задач по часовым поясам и заданиях на выбор верного утверждения;
- **в 9-х классах** возникли трудности при выполнении заданий «заполните пропуски в предложениях», в заданиях на установление соответствия между природным районом и номенклатурой, в заданиях на определение географических понятий;
- **в 10-х классах** учащиеся допустили неточности в тестовых заданиях на определение приморского и полуостровного положения стран, в заданиях на определение форм правления и административно-территориального устройства стран, в вопросах на географические понятия;
- **в 11 классе** допущены ошибки в определении типа воспроизводства стран, в заданиях на определение понятий и установление соответствий между страной и типом страны.

Контроль состояния преподавания предмета «Окружающий мир» предусматривал изучение и обобщение системы работы учителей, преподающих математику в 1-4 классах, и осуществлялся по следующим направлениям:

- соблюдение требований государственных программ по математике, критериев оценивания учебных достижений;
- наличие и качество календарно-тематического и поурочного планов;
- соответствие содержания уроков требованиям программ;
- методика и научно-теоретический уровень преподавания предмета;
- использование форм и методов работы на уроке;
- использование наглядностей, ТСО и современных технологий в учебном процессе;
- состояние успешности и качество знаний учащихся.

По итогам II четверти 2014/2015 учебного года уровень обученности учащихся 2-4-х классов составляет 100%. Качество знаний составляет:

Класс	Ф.И.О.учителя	Качество знаний, %
2-а	Басалай Н.Н.	96
2-б	Данилишина Т.А.	85
2-в	Джанбалаева И.В.	85
3-а	Ершова Е.В.	83
3-б	Щукина Т.Ш.	100
4-а	Губина И.А.	95
4-б	Гафарова М.Х.	95

## **2.5. Система воспитательной работы школы и качество освоения программ дополнительного образования**

Воспитательная система школы позволяет определять цели и решать воспитательные задачи. В 2014-2015 учебном году школа работала над повышением качества образования в школе через совершенствование системы управления образовательным учреждением и внедрение деятельностного подхода в организации воспитательного процесса школы. Для её достижения ставились следующие задачи: приведение нормативно-правовой базы воспитательного процесса школы в соответствие с требованиями государственного законодательства в области образования в условиях модернизации, освоение ФГОС второго поколения начального общего образования, подготовка к переходу на новые ФГОС основного

общего образования, внедрение деятельностного подхода в воспитание школьников в современных условиях.

### Методическая работа

В системе воспитательной работы лежит системообразующая деятельность, которая через различные формы и содержание позволяет удовлетворять педагогически и социально-значимые потребности детей. Реализация воспитательной программы осуществлялась различными формами и способами. Работало ШМО классных руководителей по методической теме «Деятельностный подход в обучении и воспитании как ресурс качественного образования в современных условиях». На ШМО анализировалась деятельность, утверждались планы работы. Классные руководители были ознакомлены с требованиями по введению школьной формы, была скоординирована работа с учащимися, стоящими на учете ВШУ (внутришкольном учете), рассмотрены вопросы об организации питания, контроль за порядком в школьной столовой и организации подвоза обучающихся. В результате, были выделены приоритетные направления работы школы и утвержден план работы на 2014-2015 учебный год.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (2014/2015 учебный год)

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Месячник "Всеобуч-2014". "Внимание! Дети на дороге!"</b>			
Праздник Первого звонка. Провести урок знаний «Моя малая Родина»	1.09		
Конкурс «Внимание дети на дороге»	27.09		
Конкурс рисунков "Береги лес"	17.09		
Проведение работ по благоустройству памятника погибшим воинам(с.Кольчугино)	10.09		
Провести «День партизанской славы». Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в ВОВ.	28.09		
Экскурсии в музей "Боевой славы".	в течение месяца		
Поисковая работа на тему "Моя Малая Родина"(конкурс)	29-30.09		
<b>Проведение тематических классных часов 1-11 кл.,</b> 1. "Была война", ко дню партизанской славы. 2. Всеобуч-2014(Закон РФ "Об образовании", закон РФ "Об общем среднем образовании")	в течение месяца		
Родительские собрания по изучению Законодательства РФ об образовании	в течение месяца		
"Неделя учебника"	10.09		
Организация работы классного самоуправления	До 15.09		
Подготовка кандидата от класса на выборы президента школы.	30.09		
Смотр-конкурс "Лучший классный уголок"	16.09		

Экскурсия "Реконструкция Альминского сражения"(с.Вилино)	28.09		
Подготовка участников к школьному этапу Ученик года "	До 30.09		
Районный конкурс "Молодые голоса"	20.09		
Районный конкурс "Улыбка Терпсихоры"	27.09		
<b>ОКТАБРЬ.</b> <b>Месячник правовых знаний</b> <b>"Россия-Крым-школа-семья"</b>			
Участие в праздновании дня пожилого человека	01.10		
Выставка даров осени"Осенние причуды"	02.10		
Конкурс плакатов на День учителя	03.10		
Концерт ко Дню учителя	03.10		
Фотоконкурс "Мой родной край,моя земля"	10.10		
"Осенняя палитра" конкурс рисунков	15.10		
Участие в краеведческой игре "Мы живем в Крыму"	в течение месяца		
Конкурсная программа «День защиты Черного моря»			
Провести благотворительную акцию «Милосердие»	в течение месяца		
Конкурс "Ученик год, "Класс года"	10.10		
Тематические классные часы: 1-4кл."Мы за здоровый образ жизни" 5-7кл. ."Мы за здоровый образ жизни" 8-11кл." Не допустить беды"	в течение месяца		
Викторины, классные часы на правовую тематику	в течение месяца		
Родительский лекторий "Мои родительские права и обязанности"			
Провести конкурс знатоков «Сокровища Черного моря»	17.10		
Конкурс плакатов"Как избавиться от вредных привычек?"	18.10		
Месячник "За здоровый образ жизни"	20.10		
ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА ШКОЛЫ	23.10		
Общешкольная линейка(фойе школы)	31.10		
<b>НОЯБРЬ.</b> <b>Тематический период: "Крым -поликультурный"</b>			
Трудовой десант "Сделаем планету чистой"	02.11		

Цикл бесед по народоведению "Крым-край многонациональный"	в течение месяца		
Рейд " Антиникотин"	в течение месяца		
Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий	09.11		
Празднование «Дня матери»	29.11		
Праздник национальных культур Крыма «Вместе дружная семья», посвященная дню толерантности	12.11		
Подготовка к конкурсу "Ученик года ", "Класс года"	в течение месяца		
Тестирование "Ученик года"	19.11		
Районный конкурс "Космические фантазии"	20.11		
Районный этап конкурса "Птица года- СТРИЖ ЧЕРНЫЙ"	26.11		
Конкурс социальной рекламы (видеоролик)	26-29.11		
Общешкольная линейка (фойе школы)	30.11		
<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Тематический период: "Здоровье физическое - здоровье духовное"</b>			
День борьбы со СПИДОМ 01.12			
День прав человека	10.12		
Классные часы 1-4кл. 5-7кл. 8-11кл.	в течение месяца		
«Защита Отечества – одна из важнейших функций государства»	10.12		
Родительские собрания	в течение месяца		
Конкурс "Новогодний кабинет"	20.12		
Выставка-конкурс «Новогодний подарок»(ПЛАКАТЫ)	21.12		
Конкурс журналистов, поэтов, прозаиков «Мой голос»	21.12		
Организовать проведение Новогодних праздников и вечера. "Здравствуй, здравствуй, Новый Год"	28.12		
Районный конкурс "Что?Где?Когда?"			
Общешкольная линейка			
<b>ЯНВАРЬ.</b> <b>Тематический период: "Самоуправление-основа школьной жизни"</b>			
Ученическая конференция "Мы этой школы частица" 15.01. Отчет о работе президента школы.			
Разработка программы -вечера встречи выпускников	в течение		

	месяца		
Классные часы 1-4кл. 5-7кл. 8-11кл.	в течение месяца		
Районный этап "Ученик года"	17.01.		
Районный этап конкурса "Шаг в науку"	23-24.01		
Наша школа имеет таланты.	28-31.01		
Сдать работы на районный этап Республиканской историко-краеведческой конференции "Память воинской славы"	До 01.02		
Районная природоохранная акция "Кормушка"	28.01.		
Принимаются работы на конкурс "Родословная книга"	До 23.01.		
Принимаются работы на конкурс "Диалог с классиком"	До 15.01.		
Районный этап фестиваля - конкурса "Здоров будешь - все добудешь!"	31.01.		
Принимаются работы на конкурс "Ради жизни на Земле!"	С 12.01.по 26.02.		
<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Тематический период: "Всеобуч - 2015"</b>			
Фестиваль «Молодёжь выбирает здоровье»			
Отчётные концерты коллективов художественной самодельности Выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства			
День Святого Валентина			
День «Родного языка»	11-21.02		
Историко-краеведческая конференция "Память воинской славы"	21.02		
Месячник патриотического воспитания	в течение месяца		
Организация поздравлений в честь Дня защитника отечества. " А ну-ка парни!"	23.02		
Сдать работы на конкурс "В авангарде патриотических дел"(районная акция "Факел памяти")	До 13.02.		
Районные соревнования по ТПТ в зале	14.02		
Районный конкурс "Рисуют дети на планете Мир"	До 28.02.		
Принимаются заявки на участие в республиканских конкурсах: коллективов экологического просвещения "Земля - наш общий дом"; "Исследовательский старт "(5- 8кл.);экологическую акцию "Первоцвет"(номинация "Педагогическая мастерская")	До 18.02.		
Принимаются работы на конкурс "Ради жизни на Земле!"	До 26.02		
Сдать заявки на районные конкурсы "Лоскутная мозаика", "Прикосновение к истокам"	До 01.03		
<b>МАРТ</b>			

<b>Тематический период: "Хочу все знать, уметь все в жизни, чтобы полезным стать отчизне"</b>			
Участие в конкурсе «Живые родники» и в выставке декоративно – прикладного искусства. Крым .Весна. Россия. 11.03-13.03			
Поздравление мам и учителей с праздником 8 Марта	06.03		
Районные конкурсы "Лоскутная мозаика", "Прикосновение к истокам"	10.03		
Выставка рисунков "Правильное питание - твоё здоровье". Всемирный день потребителей	13.03 15.03		
Провести операцию «Весенние хлопоты»	12.03		
«Масленица»	15.03		
Неделя детской книги	19.03		
Всемирный день поэзии	21.03		
Фестиваль «Крымский вальс»	11.03		
«Белая ладья», «Чудо шашки»	21.03		
"Год литературы"	24.03		
Принимаются заявки на участие в районном турнире "Юный ботаник. Юный зоолог"	До 04.03		
Районные соревнования "Шиповка юных".	14.03		
Районный конкурс "Наш поиск и творчество - тебе, Родина"	20.03		
Президентские состязания - районный этап	21.03.		
Районный этап конкурса "Безопасное колесо"	28.03.		
Сдать работы на конкурс "Подвиг бессмертен" "Воспеваем героизм, подвиг, победу!" "Полотно Победы"	До 28.03.		
Районный этап Республиканского конкурса "В объективе фото натуралиста "	25.03.		
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Тематический период: "Месячник правовых знаний"</b>			
<b>Месячник по благоустройству территории школы</b>			
День смеха	01.04		
Конкурс "Кабинет юмора"	01.04		
«Зарница»			
Месячник правовых знаний	в течение месяца		
Участие в игре "Я -Крымчанин"			
«Что? Где? Когда?» Знаешь ли ты Крым?	в течение месяца		
Организация шефской помощи ветеранам войны и труда	в течение месяца		
Общешкольная линейка			
Президентские игры- районный этап	04.04.		



Спартакиада Допризывной молодежи	11.04.		
Сдать информацию:по проведению акции "Энтузиасты.Подвижники.Хранители традиций"; "Боевой настрой ""Учиться Родину защищать""("Факел памяти"	До 25.04.		
Районный конкурс -концерт инсценированной песни "Воспеваем героизм,подвиг,Победу!"	18.04.		
Участие в Республиканском этапе фестивая - конкурса "Здоров будешь, все добудешь!"	03.04		
Участие в республиканском турслете.	21-25.04.		
Общешкольная линейка . Фойе школы			
Линейка, посвященная дню освобождения С.Кольчугино от немецко - фашистских захватчиков"	13.04.		
<b>МАЙ</b>			
<b>Тематический период:"Память сердца, слышишь? Не остынь!"</b>			
Торжественное шествие и митинг у памятника воинам при освобождении Кольчугино. 09.05			
Организовать посещение музея « Факел». Провести торжественную линейку	В течение месяца		
Принять участие в митинге и концерте, посвященных Дню Победы			
Тематические классные часы: УРОК ПОБЕДЫ 1-4кл.Вечно живые 5-7кл.Мир памяти ,сердца,души. 8-11кл.Этот День Победы порохом пропах.	08.04		
Выставка в библиотеке школы "Вечная память"	В течение месяца		
Акция "Письма ветеранам войны"	В течение месяца		
Организация шефской помощи ветеранам войны и труда			
Районные соревнования "Дети олимпийской надежды"	16.05.		
Последний звонок «Прощание со школой»	22.05 29.05		
Выпускной вечер	26.05		

Велись индивидуальные консультации с педагогами, осуществлялось сетевое сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, правоохранительных органов, администрацией поселка и района. Проводились классные часы, экскурсии.

#### **Детское самоуправление**

В школе реализуется детское самоуправление, имеющее своё Положение. Также у объединения имеется Гимн, эмблема. Самоуправление работает по плану воспитательной работы школы. Охват учащихся школьными общественными объединениями – 100%. Объединение имеет Министерства: образования, культуры, порядка, спорта, печати. «Самоуправление » возглавляет президент – Чхайло Вячеслав (10-а.)

Под руководством педагога-организатора дети готовили и проводили общешкольные мероприятия: рейды, сборы, акции, концерты, праздники, выставки газет, плакатов. Особенно хочется отметить рейды посвященные антинаркотической тематике, победе в ВОВ, подведению итогов 2014-2015 учебного года. Мероприятия получились насыщенные тематическим содержательным материалом, в том числе и материалом о работе школьного детского общественного объединения. Помимо традиционных праздников ребята готовили праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Защитника Отечества, Международному Женскому Дню 8 марта и другие.

Самоуправление – является активными участниками районных, Всероссийских акций, мероприятий и социальных проектов.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Ученики школы участвовали в районном конкурсе к 70-летию Победы «Мы воспеваем героизм!»

В школе проведены уроки мужества, посвященные победе в ВОВ, 25-летию вывода советских войск из Афганистана, Освобождению с. Кольчугино от немецко-фашистских захватчиков.

Учащиеся 10-а класса реализовали социальный проект – концерт и чаепитие для ветеранов ВОВ. На концерт были приглашены ветераны и учащиеся школы. Все присутствующие получили массу впечатлений и остались довольны.

Учащиеся школы принимали участие во Всероссийском конкурсе «Письмо ветерану». Также в рамках этого мероприятия проводился конкурс «Поздравь ветерана с победой». Ребята писали «Письмо в 1941 год», стихотворения и прозу со словом «Спасибо», рисовали поздравительные открытки ветеранам. Эти работы были вручены ветеранам накануне Дня Победы.

Школа чтит свои традиции и прививает ученикам духовные ценности и патриотические чувства. Так, традиционно проходят общешкольные праздники «День Знаний», «День Учителя», «Новый год», «Вечер встречи выпускников», «День защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок» и другие.

9 мая школа традиционно приняла участие в праздничном шествии - «Бессмертный полк», посвященном Победе в Великой Отечественной войне. У памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны, стоял почетный караул.

Вокальная группа школы (руководитель Н.А. Донцова) приняла участие в конкурсе «Воспеваем героизм, подвиг, победу» посвященного 70 – летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне, и награждена грамотой за участие в районном этапе.

Учащиеся 9-11 классов приняли активное участие в организации и проведении концерта, который состоялся в Доме культуры, ребят наградили грамотами.

### **Дополнительные образовательные программы**

Школьной воспитательной системе соответствуют 6 объединений дополнительного образования. 2 из них - спортивной направленности(кружки ЦДЮТ), 2 – художественно эстетической направленности, 1- прикладной, 1 – гуманитарный. Школьным дополнительным образованием охвачено 60 учеников, что составляет 13% от общего числа учащихся. Эта цифра не затрагивает массовые мероприятия. Например, Дни здоровья, а это 100% вовлечение учащихся школы в мероприятия. Занятия ведут специалисты с высшим педагогическим и профессиональным образованием. Большой выбор кружков и секций, доступное (бесплатное) образование, удобное для детей расписание занятий – все это обеспечивает удовлетворенность социально-значимых потребностей учащихся в спорте, творчестве, искусстве.

Ученики школы активно участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня, от Всероссийских до районных. Имеется масса достижений и наград в творческих конкурсах и спортивных состязаниях районного уровня.

Основные задачи, воспитательной работой школы в следующем учебном году:

- формирование у школьников духовно-патриотических ценностей,

- развитие гражданской ответственности,
- определение профессиональной направленности,
- способности к социальной адаптации,
- формирование здорового образа жизни.

### **III. Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса**

#### **3.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.**

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются инструктажи.

Два раза в течение учебного года проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. Приказом по школе организована добровольная пожарная дружина, которая отрабатывает навыки действий в случае возникновения пожара вместе с командой пожарной охраны. В соответствии с программой обучения учащихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возраста учащихся. На занятия по обучению учащихся правилам пожарной безопасности приглашаются специалисты из пожарной охраны. В работе по противопожарной безопасности школа сотрудничает с МЧС Симферопольского района. Ребята получили много нужной и полезной информации по недопущению пожарной обстановки. Проводились тематические уроки, индивидуальные занятия с учащимися, со школьной Дружиной юных пожарных, с родителями. Обновлялись материалы на стенде по пожарной безопасности.

В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП. Учащиеся школы совместно с ОГИБДД активно участвовали в акциях по предупреждению детского травматизма на дорогах, проводили социальные акции «Сохрани на дороге жизнь мою и свою!», посвященную Дню памяти жертв ДТП, «Парковка на газоне запрещена!», «Переходи дорогу правильно!», «Велосипедист и дорога». Проходили беседы с привлечением работников ГАИ, оформлена наглядная агитация, проделана и другая работа, согласно плану. Проводились тематические классные часы по профилактике ДДТ.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями САНПИНа. В школе работает сестра медицинская, есть процедурный кабинет. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям САНПИНа.

#### **IV. Результаты проведённых районных методических мероприятий на базе школы.**

<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Кто курировал</b>	<b>Результат проверки</b>
Семинар-практикум учителей мировой художественной культуры	28.10.2014	Российцева Н.М. методист ЦДЮТ	Мероприятие прошло на высоком методическом уровне, даны методические рекомендации в дальнейшей работе.
Семинар-практикум ЗДУВР	04.12.2014	Кириак Т.Н. директор ЦДЮТ	Семинар прошёл организованно, на высоком научно-методическом уровне. Огромная благодарность администрации школы за качественную подготовку мероприятия.
Семинар-практикум для учителей начальных классов	27.02.2015	Вострилова Н.Л. методист ЦДЮТ	Семинар проведён на высоком методическом уровне. Выражена благодарность учителям начальных классов, администрации школы за творческий подход к организации и проведению семинара.
Семинар-практикум учителей украинского языка и литературы	24.03.2015	Костикова А.Н. методист ЦДЮТ	Семинар прошёл согласно плану, выражена благодарность организаторам и администрации за творческий подход в организации и проведении мероприятия.

#### **V. Результаты проведённых внешних проверок школы.**

<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Кем проведены</b>	<b>Результат проверки</b>
Организация антитеррористической защищённости	17.03.2015г.	Сокол Т.В., Инспектор Симферопольской полиции	Организация антитеррористической защищённости считается удовлетворительной, документация ведётся согласно требованиям.
Состояние преподавания курса "Основы православной культуры Крыма»	24.12.2014г.	Коновалова Е.Н., методист ЦДЮТ	Преподавание курса "Основы православной культуры Крыма» считать удовлетворительным